ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МУФТИЯТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ) «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА АБУ-ХАНИФА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
По учебно-методической работе

_____
«___» _____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.03 Практическое Вероисповедание в Исламе

МДК.03.01 Основы Поклонения

по специальности «Культ Ислама»

Квалификация выпускника – Служитель культа

Ногайский р., с. Терекли – Мектеб, 2024

МЕДРЕСЕ ИМЕНИ АБУ ХАНИФА
МЕДРЕСЕ ИМЕНИ АБУ ХАНИФА 2025-05-13 17:33:34

Организация-разработчик: Медресе
Составитель: Магомедов М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПОКЛОНЕНИЯ» С.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С.7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С.8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.03.01 «Основы поклонения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**Основы поклонения**» входит в профессиональный модуль (**ПМ**) «Практическое вероисповедание в исламе», который является частью профессионального цикла (ПЦ) уч. плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины **МДК.03.01 «Основы поклонения»** является освоение систематических знания в области основ поклонения с точки зрения мусульманского богословия; возможность профессионально и объективно рассматривать вопросы поклонения в рамках мусульманских религиозных традиций.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1 Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в аш'аритской и (или) матуридитской богословских школах ПК 3.2 Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама ПК 3.3 Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах ПК 3.4 Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина ПК 3.5 Умение выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ	- анализировать методы и способы извлечения исламских законов из источников ислама, современные правовые заключения (фетвы) богословов; - находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний.	- важнейших определений и формул, лежащих в основе исламского поклонения; - общих понятий и терминологий, используемые в мусульманском праве; - принципов и способов извлечения правовых норм из источников исламского права; - правового заключения (хукм) и его виды; - определений правовых доводов исламского законодательства и их видов; - значений, смысла слов и выражений, используемых в источниках исламского - законодательства, а также их классификаций по различным признакам;

		- трудов, оказавшие влияние на формирование мусульманского права;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
В том числе:	
лекции	16
практические работы	50
Самостоятельная работа обучающегося	33
Консультация Промежуточная аттестация в форме **экзамена** в 5 сем.	3 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Очищение.		**8**	
Тема 1.1. Очищение и то что связано с ним.	**Содержание**	**2**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Малое омовение (вуду'). Фарзы и суннаты малого омовения. Что портит вуду'? Полное омовение (гусль). Фарзы и суннаты гусля. Что портит полное омовение? Действия запрещенные при отсутствии малого омовения и действия запрещенные при отсутствии полного омовения. Виды воды. Таяммум. Фарзы таяммума. Необходимые условия для таяммума. Что портит таяммум. Порядок совершения таяммума. Протирание обуви. Каким условиям должна соответствовать протираемая обувь? Сроки действия протирания обуви. Порядок протирания. Что портит протирание? Протирание повязки. Нечистоты, их виды.		

	В чем разница между ними и как они удаляются с одежды? Истинджа.		
	Самостоятельная работа: Прочитать конспект по видам очищения.	**5**	
	Практическое занятие: «Изучить источники шафиитской школы в которых вкратце затрагивается тема очищения».	**1**	
Раздел 2. **Намаз, пост, хадж и закат.**		**91**	
Тема 2.1. Условия намаза и его арканы и составные части намаза.	**Содержание**	**2**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Приведите довод из Корана на обязательность намаза. Временные границы пяти обязательных молитв. Времена, в которые, запрещается совершать какой либо намаз. Времена, в которые порицается совершать дополнительные молитвы. Азан и Икама, их хукм. На какие намазы азан не говориться? Каковы условия действительности намаза? Перечислите столпы намаза. Перечислите обязательные действия намаза (ваджибы). Перечислите рекомендуемые действия намаза (Суннаты) Каков порядок совершения намаза состоящего из двух, трех и четырех ракаатов? Перечислить действия портящие намаз. Программа дисциплины "Основы поклонения в исламе. В каких случаях путник сокращает намаз. Коллективная молитва. В каком случае человек считается успевшим на коллективную молитву, и на ракаат?		
	Самостоятельная работа – Проследить за временами намазов по солнцу.	**4**	
	Практическое занятие: «Ознакомится с разделом намаза в книге Аль-Матнул Гайати ва такриб».	**7**	
Тема 2.2. Пятничный и праздничные намазы.	**Содержание**	**2**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Необходимые условия для совершения пятничной молитвы. Для кого она является обязательной? Рассказать порядок совершения пятничной молитвы. Каков хукм праздничной молитвы? Время праздничной молитвы. Упомянуть необходимые условия для совершения праздничной молитвы, а также порядок ее совершения. Какие действия являются желательными в праздничные дни. Когда произносятся Такбир ат-Ташрик?		
	Самостоятельная работа – Пятничный намаз.	**4**	
	Практическое занятие: «Изучит раздел пятничного намаза из книги «Мукаддимат».	**7**	
Тема 2.3. Добровольные намазы.	**Содержание**	**2**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Упомянуть виды добровольных молитв. Перечислите порицаемые действия во время намаза (макрухи).		
	Самостоятельная работа: Прочитать конспект из тетради.	**4**	

	Практическое занятие: «Изучит добровольных намазов из книги «Мукаддимат».	**7**	
Тема 2.4. Заупокойная молитва.	**Содержание**	**2**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Упомяните действия, которые желательно совершить в предсмертный час и действия, совершаемые после смерти. Что следует торопиться сделать после смерти человека? Обмывание покойного. Кем оно совершается? Какие покойники омываются? Рассказать порядок обмывания. Рассказать порядок заворачивания покойника в саван. Рассказать порядок совершения заупокойной молитвы (джаназа). Перечислите условия и столпы заупокойной молитвы. Погребение.		
	Самостоятельная работа - Рассказать порядок обмывания.	**4**	
	Практическое занятие: «Погребение».	**7**	
Тема 2.5. **Пост.**	**Содержание**	**2**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Пост. Доказательство обязательности поста. Для кого пост является обязательным? В каких случаях допускается не держать пост, но при этом обязательно его восполнение? В каких случаях держать пост запрещается? Кому дозволяется вместо поста выплачивать фидия? Какие действия портят пост и требуют восполнения и искупления? Какие действия нарушают пост и требуют только восполнения? Перечислите действия, не нарушающие пост. Порицаемые действия во время поста. Виды поста. Когда держать пост порицается (макрух)? В какие дни запрещается держать пост? Намерения поста. Игтикаф и его виды. Милостыня-фитр (садака фитр).		
	Самостоятельная работа: Перечитать конспект лекции в тетради.	**4**	
	Практическое занятие: Исследовать тему «Кому дозволяется вместо поста выплачивать фидия» из разных источников.	**7**	
Тема 2.6. Закят.	**Содержание**	**2**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Закят. Доказательсвто обязательности заякята. Необходимые условия обязательности выплаты закята с имущества. Нисаб золота и серебра, нисаб денег и товаров. Нисаб верблюдов, овец, коров, лошадей. Кому выплачивается закят?		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции.	**4**	
	Практическое занятие: «Прочитать раздел заката из книги «Мукаддима»».	**7**	
Тема 2.7. Хадж.	**Содержание**	**2**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Хадж. Доказательство обязательности хаджа. Время хаджа. Для кого хадж является обязательным, условия обязательности. Фарзы хаджа. Действия, запрещенные в состоянии ихрама. Ваджибы хаджа. Виды хаджа. Порядок совершения хаджа "Ифрад". 'Умра. Время 'умры. Столпы 'умры. Ваджибы 'умры.		

	Порядок совершения 'умры. Порядок совершения хаджа таматту' и хаджа кыран.		
	Самостоятельная работа: Фарзы хаджа.	**4**	
	Практическое занятие: «Прочитать раздел хаджа из книги «Мукаддима».	**7**	
	Промежуточная аттестация- **экзамен в 5 сем.**	**6**	
	Консультации	**3**	
Всего:		**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №224 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. "Гъаят ат-такриб" (матн Абу Шуджа') Мухтасар по шафиитскому фикху
2. Мусульманское право. Р.К. Адыгамов. - Казань, 2010.
3. Исламское право. Учебное пособие; перевод с фарси, предисл. И коммент. Зейналова Н.А., Москва: Издательство «Исток», 2009 г. – 352 с.
4. Курамумухаммад-хаджи Рамазанов Запретность ростовщичества / Курамумухаммад-хаджи Рамазанов— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2008.— 21 c.

Дополнительная литература

Шафиитский Фикх. Каноны религиозной практики: очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество (тахарат, са-лят, закят, сийям, хадж). – Махачкала: 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
- систематические знания в области основ поклонения с точки зрения мусульманского богословия; - возможность профессионально и объективно рассматривать вопросы поклонения в рамках мусульманских религиозных традиций - общие понятия и терминологию, используемые в науке «Основы поклонения»; - принципы и способы извлечения правовых норм из источников исламского права в шафиитском мазхабе;	• анализировать методы и способы извлечения исламских законов на основе сакральных текстов; • анализировать современные правовые заключения (фетвы) богословов, рассматривая их через призму науки; • уметь находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний в этой науке;	тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы.

Вопросы и тесты для проведения экзамена:

1. Малое омовение (вуду'). Фарзы и суннаты малого омовения. Что портит вуду'?
2. Полное омовение (гусль). Фарзы и суннаты гусля. Что портит полное омовение?
3. Действия запрещенные при отсутствии малого омовения и действия запрещенные при
4. отсутствии полного омовения.
5. Виды воды.

6. Таяммум. Фарзы таяммума. Необходимые условия для таяммума. Что портит таяммум. Порядок
7. совершения таяммума.
8. Протирание обуви. Каким условиям должна соответствовать протираемая обувь?
9. Сроки действия протирания обуви. Порядок протирания. Что портит протирание?
10. Протирание повязки.
11. Нечистоты, их виды. В чем разница между ними и как они удаляются с одежды?
12. Истинджа.
13. Приведите довод из Корана на обязательность намаза.
14. Временные границы пяти обязательных молитв.
15. Времена, в которые, запрещается совершать какой либо намаз.
16. Времена, в которые порицается совершать дополнительные молитвы.
17. Азан и Икама, их хукм. На какие намазы азан не говориться?
18. Каковы условия действительности намаза?
19. Перечислите столпы намаза.
20. Перечислите обязательные действия намаза (ваджибы).
21. Перечислите рекомендуемые действия намаза (Суннаты)
22. Каков порядок совершения намаза состоящего из двух, трех и четырех ракаатов?
23. Перечислить действия портящие намаз.
24. В каких случаях путник сокращает намаз.
25. Коллективная молитва. В каком случае человек считается успевшим на коллективную молитву,
26. и на ракаат?
27. Необходимые условия для совершения пятничной молитвы. Для кого она является
28. обязательной?
29. Рассказать порядок совершения пятничной молитвы.
30. Каков хукм праздничной молитвы? Время праздничной молитвы.
31. Упомянуть необходимые условия для совершения праздничной молитвы, а также порядок ее
32. совершения.
33. Какие действия являются желательными в праздничные дни.
34. Когда произносятся Такбир ат-Ташрик?
35. Упомянуть виды добровольных молитв.
36. Перечислите порицаемые действия во время намаза (макрухи).
37. Упомяните действия, которые желательно совершить в предсмертный час и действия,
38. совершаемые после смерти.
39. Что следует торопиться сделать после смерти человека?
40. Обмывание покойного. Кем оно совершается? Какие покойники омываются?
41. Рассказать порядок обмывания.
42. Рассказать порядок заворачивания покойника в саван.
43. Рассказать порядок совершения заупокойной молитвы (джаназа).
44. Перечислите условия и столпы заупокойной молитвы.
45. Погребение.
46. Пост. Доказательство обязательности поста.
47. Для кого пост является обязательным?
48. В каких случаях допускается не держать пост, но при этом обязательно его восполнение?
49. В каких случаях держать пост запрещается?
50. Кому дозволяется вместо поста выплачивать фидия?

51. Какие действия портят пост и требуют восполнения и искупления?
52. Какие действия нарушают пост и требуют только восполнения?
53. Перечислите действия, не нарушающие пост.
54. Порицаемые действия во время поста.
55. Виды поста.
56. Когда держать пост порицается (макрух)?
57. В какие дни запрещается держать пост?
58. Намерения поста.
59. Игтикаф и его виды.
60. Милостыня-фитр (садака фитр).
61. Закят. Доказательсвто обязательности заякята.
62. Необходимые условия обязательности выплаты закята с имущества.
63. Нисаб золота и серебра, нисаб денег и товаров.
64. Нисаб верблюдов, овец, коров, лошадей.
65. Кому выплачивается закят?
66. Хадж. Доказательство обязательности хаджа. Время хаджа.
67. Для кого хадж является обязательным, условия обязательности.
68. Фарзы хаджа. Действия, запрещенные в состоянии ихрама.
69. Ваджибы хаджа.
70. Виды хаджа.
71. Порядок совершения хаджа "Ифрад".
72. 'Умра. Время 'умры. Столпы 'умры.
73. Ваджибы 'умры. Порядок совершения 'умры.
74. Порядок совершения хаджа таматту' и хаджа кыран.

Тестовые задания по дисциплине

1. Укажите, кто является основателем ислама?
1. Христос.
2. Будда.
3. Мухаммед.
4. Аллах.
5. Бог.

2. Укажите, что является «Священной книгой» ислама?
1. Библия.
2. Коран.
3. Ветхий Завет.
4. Новый Завет.
5. Шариат.

3. Перечислите важнейшие догматы ислама.
1. Вера в единого Аллаха.
2. Вера в святость Корана.
3. Вера в конец света и
воскресение мертвых.
4. Вера в ад и рай.
5. Вера в ангелов.

4. Перечислите пять столпов веры ислама.
1. Произнесение вслух шахады.
2. Ежедневный пятикратный намаз.
3. Соблюдение поста.

4. Обязательная уплата налога.
5. Хадж.
6. Выполнение законов шариата.

5. Перечислите основные направления в исламе.

1. Хариджиты.
2. Сунниты.
3. Шииты.
4. Ваххабиты.
5. Ваджраяна.

6. В скольких странах мира ислам является государственной религией?

1. 28.
2. 35.
3. 54.
4. 38.
5. 14.

7. Укажите, кто является богом ислама?

1. Бог.
2. Аллах.
3. Будда.
4. Христос.
5. Далай-Лама.

8. Перечислите назначение ангелов в исламе.

1. Носители доброго начала.
2. Ангелы смерти.
3. Стражи рая.
4. Стражи ада.
5. Воплощение зла.

9. Укажите, кто являлся посредником между Аллахом и Мухаммедом при передаче ему Корана.

1. Архангел Джабраил.
2. Ангел Иса.
3. Ангел Саибр.
4. Архангел Гавриил.
5. Никто.

10. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе.

1. Муфтий.
2. Мулла.
3. Пастор.
4. Имам.
5. Папа Римский.

11. Перечислите, что включает в себя свод законов шариата.

1. Действия, выполнение которых считается не обязательным.
2. Желательные действия.
3. Добровольные действия.
4. Нежелательные действия.
5. Строго запрещенные действия.

12. В каком веке возник ислам?

1. I в.
2. VII в.
3. IX в.
4. X в.
5. VI в.

13. Укажите, в какой стране возник ислам?

1. Индия.
2. Тибет.
3. Китай.
4. Япония.
5. Западная Аравия.

14. Что является религиозным центром ислама?

1. Мечеть.
2. Церковь.
3. Монастырь.
4. Молитвенный дом.
5. Такого центра нет.

15. В каком веке произошло разделение ислама на суннитов и шиитов?

1. X в.
2. VII в.
3. XIII в.
4. VI в.
5. XX в.

16. Основы вероучения ислама изложены в (укажите):

1. Библии.
2. Коране
3. Торе.
4. Талмуде.
5. Типитаке.

17. Коран состоит из (укажите):

1. 114 сур.
2. 126 сур.
3. 144 сур.
4. 168 сур.
5. 214 сур.

18. Важнейшее дополнение Корана это (укажите):

1. Винная-питака.
2. Сунна.
3. Евангелие.
4. Псалмы.
5. Новый Завет.

19. Перечислите основные направления в исламе.

1. Суннизм.
2. Протестантизм.
3. Католицизм.
4. Махаяна.
5. Шиизм.

20. Существует ли единый лидер в исламе?

1. Нет.
2. Да.

Раздел о соблюдении поста

1. Сколько условий для соблюдения поста?

А. 10
Б. 9
В. 3
Г. 4

2. Когда наступает время для разговения?

А. с наступлением времени обеденного намаза
Б. с наступлением времени вечернего намаза
В. с наступлением времени рассвета
Г. с наступлением времени ночного намаза

3. В какие дни запрещено держать пост?

А. В 15 день шаъбана
Б. в пятницу
В. В дни праздников идь – аль азха и ид аль – фитр
Г. В день ашура

4. Какие действия нарушают пост?

А. Работа
Б. Сон
В. Намаз
Г. Употребление пищи.

5. Кто не обязан соблюдать пост?

А. Пенсионер
Б. Женщина
в. Ребенок
г. Правитель

6. Кому разрешается прерывать пост?

А. Читающему Коран
Б. Путнику
В. Шахтеру
г. Жениху

7. Что такое сухур?

А. Употребление пищи перед рассветом для желающего соблюдать пост
Б. Разговение
В. Пребывание мечети
Г. Напиток

Раздел о закате

8. Нисаб золота составляет:

а. 100 гр.
б. 590 гр.
в. 85 гр.
г. 50 гр.

9. Нисаб серебра составляет:

а. 590 гр.
Б. 85 гр.
В. 50 гр.
Г. 120 гр.

10. В какой месяц выплачивается закат аль фитр?

А. шаъбан.
Б. рамазан.
В. Раджаб
Г. Рабиу аль аввал

11. сколько категорий людей заслуживающих закат?

А. 10
Б. 8
В. 5
Г. 3

Раздел о хадже

12. **Что запрещено делать тому. Кто находиться в состоянии ихрама**?

А. смеяться
Б. использовать благовония
В. Совершать намаз
Г. Употреблять пищу

13. Сколько арканов у хаджа?

А. 3
Б. 13
В. 6
Г. 8

14. Стояние на горе Арафат это :

А. аркан
Б. ваджиб
В. Суннат
Г. Отдых

15. Что такое микат?

А. город в Саудовской Аравии
Б. гора на территории Медины
В. Место, откуда паломники вступают в хадж
Г. Один из арканов хаджа

16. Сколько раз совершают обход вокруг каабы?

А. 13
Б. 11
В. 7
Г. 5

17. Важибами хаджа являются :

А. бросание камушек
Б. стояние на горе Арафат
В. Хождение между холмами Саффа и Марва
Г. Совершение дважды земного поклона

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МУФТИЯТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ) «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА АБУ-ХАНИФА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
По учебно-методической работе

_____
«___» _____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.03 Практическое Вероисповедание в Исламе

МДК.03.02 Торгово-деловые отношения в Исламе

по специальности «Культ Ислама»

Квалификация выпускника – Служитель культа

Ногайский р., с. Терекли – Мектеб, 2024

Организация-разработчик: Профессиональная духовная исламская образовательная религиозная организация

Составитель: Магомедов М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.03.02 «Торгово-деловые отношения в исламе»

3.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**Торгово-деловые отношения в исламе**» входит в профессиональный модуль (**ПМ**) «Практическое вероисповедание в исламе», который является частью профессионального цикла (ПЦ) уч. плана.

3.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины ПМ.03 «**Торгово-деловые отношения в исламе**» является получение студентами комплекса теоретических знаний в сфере торговых норм по исламскому праву и законодательству (фикху), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 3.2. Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама ПК 3.3. Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах ПК 3.4 Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина ПК 3.5. Ознакомление студентов с основными нормами исламского права; сформировать у студентов систематические и глубокие знания именно в сфере торговых норм;	• сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции;	• подробное ознакомление студентов с источниками исламского законодательства; • развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому законодательству.

3.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося	36
Консультация Промежуточная аттестация в форме **дифзачета** в 5 сем.	- -

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в исламское право		**10**	
Тема 1.1. Предмет и задачи исламской религии. Столпы составных частей Ислама.	**Содержание**	**4**	ОК.11. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.
	Введение в исламского право. Сделка (’акд) и ее разновидности. Понятие о сделке (’акд)		
	Самостоятельная работа: Общие сведения о системе исламского практического права. Проблематика модернизации (ал-иджтихад). Выработка механизмов для решения задач в сфере современного исламского права и законодательства на основе единой базы.	**1**	
	Практическое занятие: «Введение в основы исламского права».	**5**	
Раздел 2. Торговые взаимоотношения		**98**	
Тема 2.1. Ростовщичество (ар-риба) и его особенности	**Содержание**	**2**	ОК.11. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.
	Определение понятия ростовщичество. Современное понятие о ростовщичестве		
	Самостоятельная работа - Условия, определяющие ростовщичество {ар-риба). Виды сделок попадающих под категорию «ар-риба». Отношение ислама к такому рода сделкам и причины наложения запрета на них с научной точки зрения. Интерпретации представителей традиционных правовых школ (мазхабов) по этому поводу.	**5**	
	Практическое занятие: «Определение понятия ростовщичество. Современное понятие о ростовщичестве».	**7**	
Тема 2.2. Страхование и заем	**Содержание**	**2**	ОК.11. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.
	Отношение ислама разного рода страхованиям. Заем (ал-кард) и ее польза. Отношение ислама к займу		
	Самостоятельная работа - Причины и факторы запрета страхования в исламе. Проблематика данного вопроса. Взгляды и мнения исламских богословов-правоведов.	**5**	
	Практическое занятие: «Отношение ислама разного рода страхованиям».	**7**	
	Содержание	**2**	

Тема 2.3. Аренда (иджарат ал-'айн и иджара ал-ашхас)	Определение аренды {иджарат ал-'айн) в системе шариатского права. Трудоустройство по найму. Условия и составляющие аренды. Обязательства сторон-участниц. Специфика современной арендной практики и фетвы ученых по нему.		ОК.11. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.
	Самостоятельная работа: Трудоустройство по найму	**5**	
	Практическое занятие: «Определение аренды {иджарат ал-'айн) в системе шариатского права».	**7**	
Тема 2.4. Залог, поручительство и ее составляющие (ад-диман ва ал-кафала)	**Содержание**	**2**	ОК.11. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.
	Понятие имущественного залога. Хранение имущества (ал-вади'а). Вклады (депозиты, векселя, облигации). Арест имущества (ал-хаджр)		
	Самостоятельная работа - Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе).	**5**	
	1. **Практическое занятие: «Понятие имущественного залога».**	**7**	
Тема 2.5. Уполномочивание (ал-вакаля)	**Содержание**	**2**	ОК.11. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.
	Определение уполномочивания. Виды сделок.		
	Самостоятельная работа: Перечитать конспект лекции в тетради.	**5**	
	Практическое занятие: Определение уполномочивания. Виды сделок.	**7**	
Тема 2.6. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживание) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба)	**Содержание**	**2**	ОК.11. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.
	1. Условия передачи имущества на пользование (напрокат).		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекции.	**5**	
	Практическое занятие: «Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе)».	**7**	
Тема 2.7. Безвозмездное пользование имуществом (прокат, одалживан	**Содержание**	**2**	ОК.11. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4 ПК 3.5.
	Дарственная запись (ал-хиба)		
	Самостоятельная работа: Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе); - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	**5**	

ие) (ал-иара) и дарственная (ал-хиба) (Закрепление			
	Практическое занятие: «Семинарское занятие Дарственная запись (ал-хиба)».	**7**	
	Промежуточная аттестация- **зачет в 5 сем.**	**-**	
	Консультации	**-**	
Всего:		**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №224 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Матн гаят ва такриб (Абу шуджаъ).
2. Мукадиматуль хазрамия.
3. Шафиитский Фикх. Каноны религиозной практики: очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество (тахарат, салят, закят, сийям, хадж)/ —Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2010.— 400 с.
4. Мухаммад аль-Газали ат-Туси— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль Иршад, 2007.— 585 с.

Дополнительная литература

1. Ибну Касим шарх матн гаят ва такриб
2. Манхаджу кавим Ибн Хаджар

Интернет ресурсы:

1.http://www.islamdag.ru

2.http://www.islam.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **а) общекультурных:** способностью использовать основы исламских религиозных знаний в процессе духовно-нравственного развития **б) общепрофессиональных:** знанием ключевых канонических исламских источников и умением их анализировать с использованием методологии основных исламских наук **в) профессиональных:** способностью разъяснять и применять догматические положения исламских наук в области межличностных отношений в повседневной жизни мусульман	В результате освоения дисциплины обучающийся должен - системные элементы исламского практического права а именно торговли; - важнейшие исследовательские принципы фикха (мусульманской пра-вовой системы). - разъяснять особенности мусульманского практического права в рамках шафиитской богословско-правовой школы; - использовать религиоведческие знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности. - историей становления и развития комплекса науки	тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы.

	исламское право и специфику подходов его исследования в системе институтов четырех традиционных суннитских богословско-правовых школ (мазхабов); - сведениями, свидетельствующими об особом интересе современного мирового сообщества к системе мусульманского общества в частн	

Вопросы для проведения дифзачета:

Билет №1
تعريف البيع لغة و شرغا، و إلى كم قسم ينقسم البيع؟
ما يصح بيعه و ما لا يصح، بيّن مع الأمثلة؟
Билет №2

ما هو الربا، و فيما يكون الربا وباي الشروط يجوز البيع الربوي؟
أنواع الخيار مع البيان؟
Билет №3

حكم بيع الثمرة منفردةً عن الشجرة بالبيان؟
ما هو السلم، و عدّ شروط صحته كاملةً؟
Билет №4

ما هو الرهن شرعا، وشرط كلٍّ من الراهن والمرتهن والمرهون؟
ما هو الحجْر لغة و شرعا؟ و عد من يُحجر عليه مع البيان.
Билет №5

فيما يصح الصلح؟ وبيّن أنواعه مع مثال لكل نوع.
بيّن حكم إشراع الروشن في الطريق النافذ و في الدرب المشترك؟
Билет №6

ما هو تعريف الحوالة شرعا؟ وبين الشروط التي لا بد منها في صحة الحوالة.
بين فيما يصح الضَمان، و ما يفيد؟
Билет №7

ما حكم الكفالة بالبدن مع البيان؟
ما هي الشرِكة لغة وشرعا؟ واذكر شروط صحة الشَرِكة.
Билет №8

بيّن حكم تصرّف الشريكين في المال المشترك.
ما هي الوكالة شرعا و فيما تصح؟ وبيّن حكم فسخ الوكالة وضمان الموكَّل فيه.
Билет №9

بيّن حكم البيع والشراء من وكيل وكالةً مطلقةً.
ما هي شروط صحة الإقرار مع البيان، وما حكم الرجوع عن الإقرار؟
Билет №10

ما هي العارية شرعا وفيما تصح العارية؟ وبين حكم تَلَف المعار.
بيّن حكم ردّ المغصوب وضمانه عند التلف؟
Билет №11

ما هي الشفعة لغةً وشرعاً؟ بما تثبت الشفعة وفيما تثبت؟
عرّف القِراض شرعاً، وعدّ شروط القراض مع البيان.
Билет №12

ما هي المساقاة شرعا؟ وبين شروط المساقاة وحكمَ العمل فيها.
ما هي الإجارة شرعا؟ و بين شروط كلٍّ من المؤجر والمستَأجِر والعَيْن المستَأجَرَة.
Билет №13

متى تبطل الإجارة ومتى لا، بالبيان.
ما هي المزارعة والمخابرة؟
Билет №14

ما هو الموات؟ وبيّن شروط جواز إحيائه.
متى يجب بذل الماء المختص بشخصٍ لماشية غيره مع البيان؟
Билет №15

ما هو الوقف لغة وشرعا؟ وبين شروط صحته.
فيما تصح الهبة؟ وبين الأحكام التي تتعلق بها.
Билет №16

ما هي اللقطة، وما حكم التقاطها؟ بين حكم التقاط الصبي والفاسق.
بين حكم تملّك اللقطة، واذكر كيفية التعريف.
Билет №17

اذكر حكم ردّ اللقطة بعد تملكها.
اذكر أنواع اللقطة وبين حكم كل منها.
Билет №18

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МУФТИЯТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ) «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА АБУ-ХАНИФА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
По учебно-методической работе

_____
«___» _____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.03 Практическое Вероисповедание в Исламе

МДК.03.03 Семейное право и раздел наследства в Исламе

по специальности «Культ Ислама»

Квалификация выпускника – Служитель культа

Ногайский р., с. Терекли – Мектеб, 2024

Организация-разработчик: Медресе
Составитель: Магомедов М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.03.03 «Семейное право и раздел наследства в исламе»

5.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Семейное право и раздел наследства в исламе» входит в профессиональный модуль (ПМ) «Практическое вероисповедание в исламе».

5.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины МДК.03.03 «Семейное право и раздел наследства в исламе» является получение студентами комплекса теоретических знаний в области семейных отношений по исламскому праву и законодательству (фикху), правового регулирования института семьи, умения профессионально и объективно применять полученные знания в решении спорных и конфликтных вопросах в этой области.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.2 Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама. ПК 3.3 Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах. ПК 3.4 Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина. ПК 3.5 Умение выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ	• профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции; • объективно применять полученные знания в решении спорных и конфликтных вопросов в области семейно-правовых отношений; • выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ.	• терминологии по основам исламского законоведения. • источников исламского законодательства; • теории и методологии, используемой при работе с источниками исламского законодательства.

5.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 33 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
В том числе:	
лекции	16
практические работы	50
Самостоятельная работа обучающегося	33
Консультация Промежуточная аттестация в форме **экзамена** в 6 сем.	3 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Модуль 1.		**15**	
Тема 1.1.Семейное право в системе шариатского законодательства (ал - мунакаха)	**Содержание**	**2**	ПК 3.2 , ПК 3.3 , ПК 3.4 , ПК 3.5
	Тема 1. Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах) Тема 2. Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах) Тема 3. «Махр» в исламе (ас-сидак) Тема 4. Развод супругов по шариату (ат-таляк)		
	Самостоятельная работа: Повторение учебного материала, самостоятельный просмотр, прочтение, конспектирование учебной литературы; прослушивание, запоминание, заучивание и пересказ магнитофонных записей лекций, Интернет-ресурсы и др.	**5**	
	Практическое занятие: Семинарское занятие 1. Бракосочетание в Исламе (акд ан-никах) Семинарское занятие 2. Расторжение брачного договора (сделки) (фасх ан-никах) 1. Примеры причин аннулирования брака (фасх) 2. Условия получения махра. 3. Условия возвращения махра. 4. Аннулирование брака не считается разводом, 5. Развод – исключительное право мужчины, Фасх прерогатва судьи. Семинарское занятие 3. Развод супругов по шариату (ат-таляк) Вопросы к теме: 1. Условия развода 2. Виды развода 3. Ат-талак ар-радж'и – предварительный развод 4. Ат-талаку аль-баа'ин – полный развод: 5. Ат-талаку-с-салясий – третий вид развода. 6. Условия возобновление никяха 7. Развод до свадьбы 8. Что такое идда 9. Нежелательность развода **2.**	**8**	
Модуль 2.		**57**	
Тема 2.1. Родственные отношения	**Содержание**	**2**	ПК 3.2 , ПК 3.3 , ПК 3.4 , ПК 3.5
	Тема 5. Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида'а). Тема 6. Материальное обеспечение родственников (близких) Тема 7. Опекунство в Исламе (ал-хидана)		

	Самостоятельная работа 1. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе); 2. Подготовка к практическим занятиям; 3. Выполнение домашнего задания. Написание курсовых, контрольных работ и рефератов. Разработка сообщений, эссе, докладов, докладов с презентациями. Подготовка выступлений на практических и семинарских занятиях, проработка литературы по дисциплинарным проблемам, и др.	**5**	
	Практическое занятие: «Семинарское занятие 4. Кормление (чужого) младенца грудью (ар-рида'а) Вопросы к теме: 1. Условие кормления. 2. Разрешение нп кормление грудью. Семейные отношения при кормлении грудью Семинарское занятие 5. Материальное обеспечение родственников (близких) Вопросы к теме: 1. Условия материального обеспечения. 2. Обязанности обеспечения детей. обязанности материального обеспечения в семье. 3. Обязанности мужа. Обязанности жены. Семинарское занятие № 6,7. Лицо, несущее ответственность за возложенные на него обязанности (мукялляф). Вопросы по теме: 1. Дееспособность, ее виды и стадии. 2. Естественные объективные препятствия дееспособности: сумасшествие, слабоумие, малолетство, забывчивость 3. Естественные объективные препятствия дееспособности: сон, обморок, болезнь, истечение крови у женщин (менструальное и послеродовое), смерть. 4. Приобретенные (субъективные) препятствия дееспособности: невежество, пьянство, шутка, глупость.	**8**	
Тема 2.2. Вопросы взаимоотношений в семье	**Содержание**		ПК 3.2 , ПК 3.3 , ПК 3.4 , ПК 3.5
	Тема 8.Личные права и обязанности супругов Тема 9.Имущественные правоотношения между супругами Тема 10.Личные права и обязанности родителей и детей	**2**	
	Самостоятельная работа - Подготовка научных статей, рефератов, участие в научно-исследовательской работе, в студенческих и научно-практических конференциях	**5**	
	Практическое занятие: Семинарское занятие №8 1. Адаптация принципов и положений классического исламского семейного права к современным религиозно-правовым вопросам. 2. Эволюция исламского права и приспособление его к правовой системе современного мира.	**10**	

	3. Влияние общемировых тенденций развития на исламское право. 4. Разбор примеров юридических задач Семинарское занятие №9 1. Решение юридических задач 2. Личные неимущественные правоотношения между супругами. 3. Равенство личных прав и обязанностей супругов. 4. Фамилия и место жительство супругов. 5. Выбор супругами занятий, профессий, образования. 6. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов. Семинарское занятие №10 1. Решение юридических задач 2. Понятие законного режима имущества супругов. 3. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты. 4. Собственность каждого из супругов. Доли в общей совместной собственности при разделе имущества супругов. 5. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Договорной режим имущества супругов. 6. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Роль брачного договора в определении правового режима супружеского имущества. 7. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. 8. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества.		
Тема 2.3. Религиозно-правовые вопросы современного исламского семейного права	**Содержание**	**2**	ПК 3.2 , ПК 3.3 , ПК 3.4 , ПК 3.5
	Тема 11.Алиментные обязательства членов семьи Тема 12. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 13.Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства		
	Самостоятельная работа: Повторение учебного материала, самостоятельный просмотр, прочтение, конспектирование учебной литературы; прослушивание, запоминание, заучивание и пересказ магнитофонных записей лекций, Интернет-ресурсы и др..	**5**	
	Практическое занятиеСеминарское занятие №11 1. Алиментные обязательства родителей и детей.	**8**	

	2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей, а также нетрудоспособных и нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. 3. Обязанности супругов и бывших супругов по взаимному содержании. 4. Формы взаимной материальной поддержки. 5. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. 6. Алиментные обязательства других членов семьи. Основания возникновения алиментных прав и обязанностей у членов семьи, не являющихся супругами, родителями и детьми. 7. Алиментные обязательства братьев, сестер, дедушек, бабушек, внуков, внучек, пасынков, падчериц, отчима, мачехи. Порядок установления размеров алиментов. Добровольный и принудительный порядок уплаты алиментов. 8. Соглашения о добровольной уплате алиментов. 9. Порядок взыскания алиментов на основании решения суда или постановления судьи. Обязанности администрации производить удержания алиментов. Решение вопроса о задолженности по алиментам, порядок ее взыскания. 10. Прекращение алиментных обязательств Семинарское занятие №12 1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (родительского надзора), их правовая регламентация. 2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав и интересов. Понятие и значение усыновления (удочерения). 3. Условия и порядок усыновления. 4. Правовые последствия усыновления. 5. Признание усыновления недействительным. 6. Отмена усыновления. Тайна усыновления. Понятие и значение опеки и попечительства над детьми. 7. Порядок установления опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства. 8. Приемная семья. 9. Порядок организации приемной семьи. 10. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью Семинарское занятие №13 1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права 2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.		

	4. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. 5. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. 6. Установление содержания норм иностранного семейного права		
Модуль 3.		37	
Тема 3.1. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид)	**Содержание** Тема 14. Порядок распределения имущества покойного Тема 15. Долевая система (фард) раздела наследства	**4**	ПК 3.2 , ПК 3.3 , ПК 3.4 , ПК 3.5
	Самостоятельная работа 1. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе); 2. Подготовка к практическим занятиям; 3. Выполнение домашнего задания.	**5**	
	Практическое занятие Семинарское занятие Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид) Порядок распределения имущества покойного . Долевая система (фард) раздела наследства	**8**	
Тема 3.2.. Наследственное право в системе мусульманского законодательства (илм ал-фараид) (Закрепление)	**Содержание** Тема 16. Завещание (ал-васия)	**4**	ПК 3.2 , ПК 3.3 , ПК 3.4 , ПК 3.5
	Самостоятельная работа: 1. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, по учебной и научной литературе); 2. Подготовка к практическим занятиям; 3. Выполнение домашнего задания.	**8**	
	Практическое занятие Семинарское занятие. Завещание (ал-васия)	**8**	
	Итого: Лекции – 16 Практические – 50 Консультации - 3 Самостоятельная работа - 33 Промежуточная аттестация- **зачет в 6 сем. - 6**		
Всего:		**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №224 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шафиитский Фикх. Каноны религиозной практики: очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество (тахарат, салят, закят, сийям, хадж)/ — Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2010.— 400 c.
2. Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси Возрождение религиозных наук. Том I. Первая Четверть о видах поклонения. Часть I / Абу Хамид
3. Мухаммад аль-Газали ат-Туси— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нуруль Иршад, 2007.— 585 c.

Дополнительная литература

1. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях: учебное пособие/ Караманукян Д.Т., Червяковский А.В., Маручек А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2014.— 99 c.
2. Осипов М.Ю. Сравнительное правоведение: курс лекций/ Осипов М.Ю.— Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018.— 618 c.
3. Мусульманское право. Р.К. Адыгамов. Казань, 2010.
4. Исламское право. Учебное пособие; перевод с фарси, предисл. И коммент. Зейналова Н.А., Москва: Издательство «Исток», 2009 г. – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

При изучении дисциплины Семейное право и раздел наследства в исламе» студенты должны: **уметь:** – разбираться в источниках исламского семейного законодательства; – решать спорные вопросы и конфликты, связанные с вопросами бракосочетания, развода, прав супругов, раздела имущества между наследниками, прав и обязанностей после развода - уметь грамотно разделить наследство **владеть:** – способностью использовать основы исламских правовых знаний в различных сферах деятельности; – способностью использовать основы исламских правовых знаний в процессе духовно-нравственного развития;	– способность вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях по исламскому праву; –способность использовать полученные знания по исламскому семейному в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы.

Вопросы и билеты для проведения экзамена

Билет № 1

معنى النكاح

حكم نكاح من حيث سنيته ووجوبه وكراهته

ما يسن لكل من الزوجين بعد العزم على النكاح واحكامه

حكم نظر الرجل الى المرأة وعكسه وجميع الاقوال فيها

حكم صوت المرأة.

Билет № 2

حكم نظر فرج صغير او صغيرة

ما يحل للعبد والمحرم والمماثل

حكم ما يحرم نظره وحكم ما يحرم نظره متصلا اذا انفصل

عمن تحتجب المسلمة العفيفة وحكم مضاجعة على فراش واحد

متى يجب تفريق ابن عن ابويه واخوته في المضجع.

Билет № 3

حكم المصافحة

متى يجوز النظر الى وجه الاجنبية لغير النكاح

حكم خطبة النكاح والخِطبة وما يسن ان يقول قبل العقد

حكم خطبة المعتدة من غيره
حكم الخطبة على خطبة الغير.
Билет № 4

حكم من استشير في خاطب او عالم
اولى النساء بالنكاح ودليله
ما ذا يفعل عند تعارض الصفات
ما يندب للولي وما يسن ان ينوي بالنكاح
اركان النكاح
Билет № 5

اركان الصيغة وشروطه
أي لفظ يتعين لليجاب وما دليله
حكم ازوّجك و احللت لك ابنتي
حكم القبول والالفاظ الصحيحة والغير الصحيحة فيه
حكم النكاح بترجمة وشروطه
Билет № 6

ما المراد بالترجمة وهل يصح عقد القاضي النكاح بالعربية للعجمي
حكم لحن العامي واشارة الاخرس
حكم تخلل بين الايجاب والقبول
حكم ذكر الولي المهر وعدمه الزوج
باي شيء يمتنع القبول بعد الايجاب
Билет № 7

حكم تعليق النكاح مع الامثلة
حكم تاقيت النكاح مع الامثلة
احكام نكاح المتعة
شروط الزوجة
حكم تعيين الزجة مع الامثلة
Билет № 8

من تحرم بالنسب
حكم من تزوج مجهولة النسب فاستلحقها ابوه وحكم عكسه
من تحرم بالرضاع
من لا تحرم بالرضاع
الرضاع المحرم واحكام تعدد الرضاع
Билет № 9

الى من تسري الحرمة من الرضيع
حكم اقرار الزوجين قبل العقد او بعده باخوة رضاع بينهما
حكم اقراره وحده او اقرارها وحدها بأخوة رضاع بينهما
بمن يثبت الرضاع
شرط شهادة الرضاع
Билет № 10

باي شيء يعرف وصول اللبن الى جوفه
هل يكفي في الشهادة ذكر القرائن
حكم شهادة الرضاع بغير النصاب او اخلال الشروط
من تحرم بالمصاهرة وما يعتبر في تحريمهم
حكمة تحريم امّ الزوجة ولو قبل الدخول
Билет №11

حكم تحريم بوطأ الشبهة او ملك اليمين وهل يجوز النظر الى المحرم به
حكم اختلاط محرمه بنسوة اجنبيات
حكم نكاح الكتابية
حكم نكاح الوثني والوثنية عند اسلامهما او اسلام احدهما
شروط الزوج
Билет №12

ضابط من يرم له الجمع بينهما
لو نكح الحر خمسا او العبد ثلاثا فما حكمه
شروط الشاهدين
شروط اهلية الشهادة
هل يصح النكاح بشهادة اب او اخ مع غيره وعلته
Билет №12

هل يشترط الاشهاد على اذن المعتبرة اذنها وهل يصح الاعتماد على صبي ارسله الولي الى غيره ليزوج موليته
هل يصح النكاح لو زوج الولي المعتبرة اذنها قبل بلوغ اذنها اليه
حكم نكاح بشهادة مستوري عدالة
هل يصح النكاح بشهادة ابني الزوجين
هل يلزم الزوج البحث عن حال الولي والشهود
Билет № 13

بايّ شيء يتبين بطلان النكاح
لو اقرالزوجان بالطلاق ثم اتفقا على فساد النكاح بفسق الشاهدين مثلا وارادا تجديد النكاح فما حكمه
حكم اقرار الشهود بما يمنع صحة النكاح بعد الحكم بشهادتهم
حكم اقرار الزوج وحده او الزوجة وحدها بما يمنع صحة النكاح
لو ادعت بعد اقرارها بالاذن انها انما اذنت بشرط صفة في الزوج ولم توجد فما حكمه
اذا ادعت المرأة انها محرمة للزوج بنحو رضاع فانكر الزوج فما حكمه
Билет № 14

شروط الولي
حكم ولاية الفاسق
حكم ولاية المجنون
هل ينقل الولاية الى الحاكم بعدم اهلية الولي للولاية
هل تصح ولاية المرأة لنفسها او لبنتها
اولياء المرأة والمجبر منهم
Билет №15

هل يصح لاب تزويج بكر لغير كفء
ما يشترط لجواز مباشرته لتزويجها اجبارا
حكم اقرار مجبر بالنكاح لكفء وعلته
هل يزوج الاب وابوه الثيب ولو بزنا من غير اذنها وحكم الثيب الصغيرة
حكم دعوى المرأة بكارة او ثيوبة قبل العقد عليها
Билет №16

لو زوجها الاب بغير اذنها فادعت بعد العقد الثيوبة فما حكمه
لو اخبرت صغيرة ان زوجها الذي طلقها لم يطأها فهل يجوز لاب تزويجها قبل بلوغها
من يلي بعد الاب والجد
كيف يزوج غير الاب ودليله
هل يصح اذن الثيب بقولها ان رضي ابي او امي او بقولها رضيت بمن يرضاه ابي او امي
Билет №17

لو استؤذنت بكر فصرخت وضربت خديها فما حكم تزويجها
ما يسن للاب والجد عند تزويج البكر

من يلي بعد العصبة ودليله
كيف يزوج القاضي
لو اذنت لقاض وهو في محل ولايته ثم خرجت عنه فهل يصح له تزويجها

Билет №18

هل تصدق المرأة في دعوى البلوغ
متى ينتقل الولاية الى القاضي
لو ادعى الولي بعد ان زوجها القاضي بغيبته انه كان قريبا من البلد فما حكمه
متى لا يزوج القاضي عند عضل المجبر
لو اراد ابن عمها ان يتزوجها وهو اقرب اوليائها فهل يزوجها له الابعد منه
من يزوجها بعد القاضي

Билет №19

لو كان الحاكم لا يزوج الا بدراهم فما تفعل
لو وطئ في نكاح بلا ولي ولم يحكم حاكم بصحته ولا ببطلانه فما حكمه
لو قالت لقاض انا خالية عن نكاح وعدة فما حكمه ولما ذا فرقوا بين القاضي وغيره
لو قالت للولي الخاص انا خالية عن نكاح وعدة فما حكمه وما الفرق بينه وبين القاضي
حكم توكيل المجبر في تزويج موليته وما على الكيل

Билет №20

متى لا يصح تزويج الوكيل
هل يصح التوكيل لغير المجبر وما حكمه
لو عينت لغير المجبر رجلا فلم يعينه للوكيل فزوجها الوكيل لمن عينتها لوليها فما حكمه
حكم التوكيل قبل اذنها في التزويج
لو وكل قبل ان يعلم اذنهاله ظانا جواز التوكيل قبل الاذن فزوجها الوكيل فما حكمه

Билет №21

لو زوج القاضي امراة قبل ثبوت توكيله بخبر عدل فما حكمه
لو قالت امراة للولي ان موليته اذنت له في التزويج فصدقها ووكل القاضيَ فزوجها القاضي فما حكمه
لو استخلف القاضي فقيها في تزويج مراة فهل يكفي الكتاب بذلك
هل يجوز لزوج توكيل في قبول النكاح وكيف يقبله الوكيل

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МУФТИЯТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ) «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА АБУ-ХАНИФА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
По учебно-методической работе

_____
«___» _____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.03 Практическое Вероисповедание в Исламе

МДК.03.04 Уголовное и процессуальное право в Исламе

по специальности «Культ Ислама»

Квалификация выпускника – Служитель культа

Ногайский р., с. Терекли – Мектеб, 2024

Организация-разработчик: Медресе
Составитель: Магомедов М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ И ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО В ИСЛАМЕ» 4
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.03.04 «Уголовное и процессуальное право в исламе»

7.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «**Уголовное и процессуальное право в исламе**» входит в профессиональный модуль (**ПМ**) «Практическое вероисповедание в исламе», который является частью профессионального цикла (ПЦ) уч. плана.

7.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины МДК.03.04 «**Уголовное и процессуальное право в исламе**» является освоение первоисточников уголовно-процессуального права в Исламе и определение категорий того или иного нарушения и меру наказаний за него.

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ПК 3.2. Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама ПК 3.3. Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах ПК 3.4. Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина ПК 3.5 Умение выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ	− работать с первоисточниками уголовно-процессуального права в Исламе; − определять категорию того или иного нарушения и меру наказаний за него	- все основы и правила разновидностей уголовно-процессуальных нарушений и меру наказаний за них.

7.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 104 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 34часов.

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
В том числе:	
лекции	16
практические работы	48
Самостоятельная работа обучающегося	34
Консультация Промежуточная аттестация в форме диф**зачета** в 6 сем.	2 4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		**12**	
Тема 1.1. Институт преступления в мусульманском уголовном праве	**Содержание**	**2**	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5
	Концепция преступления в мусульманском праве. Элементы состава преступления в мусульманском праве. Система и виды преступлений в мусульманском праве. Преступление против Аллаха. Преступления против отдельных лиц. Преступление категории тазир. Подходы к исламскому праву как к религиозному феномену и юридическому явлению. Понятие шариата, его определение и структура. Понятия иджтихада и фикха. Фикх – исламская правовая доктрина и исламское право в объективном смысле. Основные источники фикха. Соотношение религиозных (Коран и сунна) и рациональных (аналогия, «исключенные интересы», истихсан и др.) источников. Понятие исламского права и его определение. Доктрина – ведущий источник исламского права. Основные классификации, теоретические конструкции и концепции исламского права. Основные принципы фикха и исламского права. Отражение в них религиозного начала и юридической природы исламского права.		
	Самостоятельная работа: Основные принципы фикха и исламского права.	**4**	
	3. Практическое занятие: «Анализ разницы между хаддом и тазир».	**6**	
Раздел 2. Институт наказания в мусульманском уголовном праве		**48**	
Тема 2.1. Элементы состава преступления в мусульманском праве	**Содержание**	**2**	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5
	Преступления категории «худуд» (кража, употребление алкоголя, прелюбодеяние, ложное обвинение в прелюбодеянии, разбой, вероотступничество, бунт) и санкции за их совершение (включая членовредительские наказания). Преступления категории «кисас» (убийство и причинение телесных повреждений) и наказания за их совершение (принцип талиона и выкуп за кровь). Преступления категории «тазир» и наказание за их совершение		
	Самостоятельная работа - Концепция наказания в мусульманском пра-ве (кисас и тазир).	**4**	

	Практическое занятие: «Преступления категории «тазир» и наказание за их совершение».	**6**	
Тема 2.2. Система и виды преступлений в мусульманском праве	**Содержание**	**2**	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	Преступления против общественного строя и мусульманской общины: преступления против правителей (заговор, восстание), разбой. Преступления против частных лиц: убийство, телесные повреждения и захват чужого имущества. Существовало деление убийств или телесных повреждений на умышленные, неумышленные, случайные. Наказание предусматривало с одной стороны санкции за неисполнение религиозных предписаний, с другой стороны – возмещение нанесенного ущерба. Наказания за преступления против Аллаха и общественного строя. Наказания за преступления против частных лиц. Наказания регламентировались на основе принципа кровной мести. В случае умышленного убийства. Смертная казнь. Прощение. Выкуп за убийство.		
	Самостоятельная работа Наказание предусматривало с одной стороны санкции за неисполнение религиозных предписаний, с другой стороны – возмещение нанесенного ущерба.	**4**	
	Практическое занятие: «Преступления против частных лиц: убийство, телесные повреждения и захват чужого имущества».	**6**	
Тема 2.3. Преступления против отдельных лиц	**Содержание**	**2**	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	Договорное право. Предмет договоров. Условия договоров. Стороны в договоре. Дееспособность.Должники и банкроты; Дееспособность жен в заключении сделок; Сделки, заключенные в состоянии опьянения. Виды договоров: муаллак. Джаиз. Мунджаз. Лазим. Классификация договоров: бейушва-ширая Условия купли и продажи. Права и обязанности сторонБазарная кража, Мелкое мошенничество, Вызывающее поведение и хулиганство, Неподчинение властям Несоблюдение поста в месяц рамадан, Отказ от совершения намаза, Жизнь на проценты.		
	Самостоятельная работа: Прочитать лекцию из тетради.	**4**	
	Практическое занятие: Исследовать тему «Неподчинение властям».	**6**	
Тема 2.4. Преступление категории тазир	**Содержание**	**2**	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	Мусульманское уголовное право: соотношение юридического и религиозного начал. Шариат и исламское уголовное право в правовой системе России в XIX в. Применение норм исламского уголовного права шариатскими судами в 20-х гг. XX вв. Попытки введения норм исламского уголовного права в со-временной России. Общие перспективы использования достижений исламской правовой культуры в правовом развитии современной России.		

	Самостоятельная работа: Прочитать лекцию из тетради.	**4**	
	2. **Практическое занятие: «**Иследование темы тазир из разных источников шафиитского мазхаба».	**6**	
Раздел 2. Виды наказаний в мусульманском уголовном праве		**38**	
Тема 2.1. Виды наказаний в мусульманском праве	**Содержание**	**2**	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5..
	Классификация правовых оценок поведения человека. Критерии классификации преступлений. Преступления категории «худуд». Преступления категории «кисас» или «дийа».Преступления категории «тазир». Основы организации и деятельности шариатского суда. Виды доказательств в мусульманском уголовном праве. Влияние шариата на современное уголовное право		
	Самостоятельная работа - Концепция наказания в мусульманском праве (кисас и тазир).	**4**	
	Практическое занятие: «Преступления категории «тазир» и наказание за их совершение».	**6**	
Тема 2.2. Наказания за нарушение категории хадд	**Содержание**	**2**	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5
	Направления влияния шариата на современное уголовное право мусульманских стран. Классификация правовых систем указанных стран по степени влияния на них исламского уголовного права. Уголовное право и шариат в правовых системах Саудовской Аравии, Йемена, Судана, Ирана, Катара, Ливии, ОАЭ. Влияние шариата на уголовное право Кувейта, Иордании, Марокко, Пакистана		
	Самостоятельная работа - Уголовное право и шариат в правовых системах	**4**	
	Практическое занятие: «Анализ уголовного права в Рф.».	**6**	
Тема 2.3. Наказания за нарушение категории кияс	**Содержание**	**2**	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.
	Основы мусульманского уголовного процесса. Мусульманское право и современное законодательство: формы и модели взаимодействия. Мусульманское право и современное уголовное законода-тельство. Опыт отдельных стран. Мусульманское уголовное право и права человека. Мусульманское уголовное право в правовой системе России: прошлое, настоящее, будущее. Мусульманское уголовное право: соотношение юридического и религиозного начал. Шариат и исламское уголовное право в правовой системе России в XIX в. Применение норм исламского уголовного права шариатскими судами в 20-х гг. XX вв. Попытки введения норм исламского уголовного права в со-временной России. Общие перспективы использования достижений исламской правовой культуры в правовом развитии современной России.		

	Самостоятельная работа: Мусульманское уголовное право: соотношение юридического и религиозного начал.	**6**	
	Практическое занятие: «Основы мусульманского уголовного процесса.».	**6**	
	Промежуточная аттестация- **зачет в 4 сем.**	**4**	
	Консультации	**2**	
Всего:		**104**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №224 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1) Шафиитский Фикх. Каноны религиозной практики: очищение, намаз, обязательная милостыня, пост, паломничество (тахарат, салят, закят, сийям, хадж)/— Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2010.— 400 с.
2) Абу Хамид Мухаммад аль-Газали ат-Туси Возрождение религиозных наук. Том I. Первая Четверть о видах поклонения. Часть I
3) Мухаммад аль-Газали ат-Туси—Махачкала: Нуруль Иршад, 2007.— 585 с.

Дополнительная литература

1) Мусульманское право. Р.К. Адыгамов. - Казань, 2010.
2) Курамумухаммад-хаджи Рамазанов Запретность ростовщичества / Курамумухаммад-хаджи Рамазанов—Махачкала: Духовное управление мусульман Дагестана, 2008.— 21 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ознакомление студентов с основными нормами исламского уголовно-процессуального права; сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского уголовно-процессуального права; сформировать умение профессионально и грамотно рассматривать вопросы исламского законоведения в области уголовно-процессуальных норм в рамках общей теории и методологии исламской юриспруденции; подробное ознакомление студентов с источниками исламского уголовно-процессуального законодательства; ознакомление студентов с теорией и методологией, используемой при работе с источниками исламского уголовно-процессуального законодательства; развитие у студентов навыков работы с классической литературой по исламскому уголовно-процессуальному законодательству.	– способностью интегрировать нормы и правила уголовно-процессуальных нарушений и мер наказаний за них в нынешнем обществе, с учетом экономического, научного, технологического, культурного развития региона. – способностью использовать полученные знания по исламскому уголовно-процессуальному праву при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.	тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы.

Вопросы к дифзачету:

Билет №1

عد ضروب القتل مع بيان أحكامها

.بين شرائط وجوب القصاص في النفس و الأطراف

Билет №2

ما حكم القصاص في الجروح

.على كم ضرب الدية بين كلها

Билет №3

بين وعرف ما يجب في إرهاب كل عضو لا منفعة فيه

.ما هو لوث شرعا

Билет №4

بين كفارة قتل النفس المحرمة

.عد شرائط الإحصان

Билет №5

ما حكم اللواط و إتيان البهائم و من وطئ فيما دون الفرج

.ما هو القذف لغة و شرعا و ما حكمه

Билет №6

عد شرائط حد القذف و بماذا يسقط حد القذف

.بين حد شارب المسكر

Билет №7

ما هي السرقة لغة و شرعا

.بين حد السرقة مع الشروط

Билет №8

بين أقسام قطاع الطريق

.ما هي العقوبات المختصة بقاطع الطريق

Билет №9

ما حكم من تاب من قطاع الطرق

.ما حكم الصيال

Билет №10

من هم البغات

.ما هي الردة لغة و شرعا

Билет №11

ما حكم الردة

.بين حكم تارك الصلاة

Билет №12

عد شرائط وجوب الجهاد

.بين حكم الجهاد

Билет №13

بين أسارى الكفار

.متى يحكم للصبي بالإسلام

Билет №14

ما هو السلب و الغنيمة

.ما حكم السلب

Билет №14

ما حكم الغنيمة

.ما هو الفيء شرعا و على من يقسم مال الفيء

Билет №16

ما هي الجزية لغة و شرعا

عد شرائط وجوب الجزية

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МУФТИЯТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ) «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА АБУ-ХАНИФА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
По учебно-методической работе
_____
«___» _____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03 Практическое Вероисповедание в Исламе

МДК.03.05 Вероубеждение (акыда)

по специальности «Культ Ислама»

Квалификация выпускника – Служитель культа

Ногайский р., с. Терекли – Мектеб, 2024

Организация-разработчик: Медресе
Составитель: Магомедов М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С.4
18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С.4
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С.6
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С.7

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК.03.05 «Вероубеждение (акыда)»

9.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль **«Вероубеждение»** (акыда) входит в профессиональный модуль (ПМ) «Практическое вероисповедание в исламе» учебного плана.

9.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и (или) ашаритской богословской школой **ПК 3.1** Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в аш'аритской и (или) матуридитской богословских школах **ПК 3.2** Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама	- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений; - разобраться в канонических вопросах в трактовке аш'аритской и матуридитской богословских школ.	- важнейших определений и формул, лежащих в основе исламской догматической богословской науки; - системно-категориального аппарата исламского вероучения; - основных этапов и истории формирования исламского вероучения как науки; основные направления и школы вероучения в исламе.

9.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 112 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 76 часов; консультация – 3 часа; самостоятельная работа обучающегося - 33 часов.

10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76
В том числе:	
лекции	16
практические работы	54
Самостоятельная работа обучающегося	33
Консультация Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 сем.	3 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		**12**	
Тема 1.1. Базовые знания.	**Содержание**	**2**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Значение термина «Акыда», предмет и объект изучаемый данной наукой. История возникновения исламских наук. Место «Акыды» среди исламских наук и ее важность. Особенности мусульманского вероубеждения. Краткие биографии основоположников.		
	Самостоятельная работа: Источники исламского вероубеждения	**3**	
	4. Практическое занятие: «Анализ объекта, изучаемого в науке вероубеждение».	**6**	
Раздел 2. Основные постулаты вероубеждения		**100**	
Тема 2.1. Существование Аллаха	**Содержание**	**2**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Доводы из священных текстов. Рациональные доводы. Классические доводы на примере, доводов Абу Ханифы и Джагфара ас-Садыка. Доказательства в окружающем мире. Доказательства в строении человека. Существование Аллаха с точки зрения суфизма.		
	Самостоятельная работа - Примеры современных попыток обоснования божественного существования	**3**	
	Практическое занятие: «Ознакомление с трудами Абу Ханифы о вероубеждении».	**6**	
Тема 2.2. Имена и атрибуты Аллаха	**Содержание**	**2**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Классификация божественных атрибутов. Разъяснение атрибутов: «Существование», «Безначальность», «Бесконечность», «Независимое существование», «Единственность», «Жизнь», «Знание», «Воля», «Могущество», «Слышание», «Видение», «Речь», «Создание» и пр. Обязательность признания всех божественных атрибутов, упомянутых в текстах Корана и сунны. Методологии понимания и толкования божественных атрибутов.		
	Самостоятельная работа - Определение 99 имен Всевышнего Аллаха.	**3**	
	Практическое занятие: «Причины сложности постижения божественных атрибутов».	**6**	
Тема 2.3. Вера в божественные	**Содержание**	**2**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Определение божественных писаний. Цель их ниспослания. Божественные писания, ниспосланные до Корана.		

писания (книги)	**Самостоятельная работа:** Анализ библии: искажена или все-таки божественная книга?	**3**	
	Практическое занятие: «Коран как источник знаний о других божественных книгах».	**6**	
Тема 2.4. Коран и Вера в ангелов	**Содержание**	**2**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Определение Корана. Строение Корана. Определение веры в ангелов, создание ангелов, ангелы в Коране и сунне. Создание ангелов раньше человека. Ангелы обладают разумом. Великие ангелы и их обязанности. Ангелы хранители. Ангелы служители бога		
	Самостоятельная работа - Ангелы бесполые существа и т.д.	**3**	
	3. **Практическое занятие: «**Особенности Корана (его отличия от других писаний, неподражаемость Корана, Коран сохранился на языке источнике).».	**8**	
Тема 2.5. Джинны	**Содержание**	**2**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Джинны – существа, созданные из огня. Цивилизация джиннов существует параллельно с человеческой. Атрибуты джиннов: Джинны обладают разумом, страстями. Среди джиннов есть верующие и неверные. Они наделены огромными способностями.		
	Самостоятельная работа: Место обитания джинов и их разновидности.	**3**	
	Практическое занятие: Видение людьми джинов и джинами людей в этом мире и в мире вечном.	**8**	
Тема 2.6. Вера в пророков и посланников	**Содержание**	**2**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Смысл веры в пророков и посланников. Количество посланников, указанное в сунне. Разница между пророком и посланником. Обязанности пророков: Доведение божественных законов до людей. Разъяснение божественных законов. Личный пример. Руководство уммой. Ведение дискуссий с оппонентами. Атрибуты пророков. Они были застрахованы от больших грехов. Они были чудотворцами.		
	Самостоятельная работа. Все пророки были людьми	**3**	
	Практическое занятие: «Что не обязаны п**ророки довести до людей?**».	**8**	
Тема 2.7. Вера в Судный день	**Содержание**	**2**	ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
	Смысл веры в Судный день. Аяты Корана и хадисы пророка, рассказывающие о Судном дне. Подготовка к смерти. Как следует готовиться к смерти. Жизнь в могиле является продолжение мирской жизни.		
	Самостоятельная работа: Состояние верующие и неверного в могиле.	**3**	
	Практическое занятие: «Названия Судного дня в Коране.».	**6**	
	Промежуточная аттестация- экзамен **5 сем.**	**6**	
	Консультации	**3**	
Всего:		**112**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №224 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

а) основная литература:

1. Ибрахим бин Мухаммад Баджури, "Тухфатуль мурид 'ала Джавхарати ттавхид", Даруль Байрути, Дамаск
2. "Усулуддин", Ихлас, Махачкала
3. Абдуль Карим Рифа'и: "Альма'рифат".

б) дополнительная литература:

1. Имам Абу Джафар ат-Тахави Акыда ат-Тахавийя: разъяснение вероубеждения Ахлю-с-Сунна валь Джама/ Имам Абу Джафар ат-Тахави—Махачкала: Ихсан, 2012.— 44 с.
2. Абу Адам ан-Наруиджи Акыда ас-Санусийя: с комментариями шейха Абу Адама ан-Наруиджи/ Абу Адам ан-Наруиджи—Махачкала: Даруль-Фикр, 2012.— 59 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях; - подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам исламского вероучения; - анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений; - излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников; отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.	- базовые знания в области исламского вероучения, что позволяет выступать в качестве эксперта в области исламского вероучения, а также различных течений и сект; - осуществление воспитательной работы в соответствии с принципами ислама и его морально-нравственными ценностями; - осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; - организацию и проведение внеклассных мероприятий, викторин и конкурсов в данной области	тестирование, разноуровневые задачи и задания, устные опросы.

الاسئلة

- 1 تكلم عن حكم ابتداء الكتب بالبسملة و الحمدلة مبينا و ما المراد بأمر ذي بال و هل هناك تعارض بين الافتتاح؟
2 ما معنا "الله" و ما المراد بالرحمن الرحيم في حقه تعالى هل يفهم معناهما الأصلي؟
3 عرف الحمد و عدد أركانه ثم بين الفرق بينه و بين الحمد و الشكر
4 قال المصنف ان معنى الحمد اصطلاحا هو فعل ينبئ عن تعظيم المنعم سواء كان ذلك قولا أو اعتقادا أو عملا فهل يكون الاعتقاد فعلا؟ و كيف ينبئ الاعتقاد عن تعظيم المنعم
5 أيهما أفضل الحمد المطلق أم المقيد و أيهما أولى جعل الحمد لله على المعطى أو على الإعطاء؟
6 لماذا يأخر الصلاة و السلام عن البسملة و الحمدلة و ما معناهما و هل ينتفع صلى الله عليه و سلم بصلاتنا كباقي الأنبياء ؟
7 من هو النبي و ما تعريف الرسول و ما الفرق بينهما و هل يكون النبي من الأنثى و الجن و الملائكة أو الحيوانات
8ما هي شروط النبي و عدد ذلك من خلال التعريف ثم فصل القول في شرط سلامتهم عن المفر
9 ما هو عدد الأنبياء و المرسلين و هل نحقق القول في عددهم و لماذا؟
10 تكلم عن إرسال نبينا صلى الله عليه و سلم متى أرسل و الى من أرسل و فصل القول في سن الإرسال و إرساله الى الملائكة
11 عرف التوحيد لغة و شرعا ثم اشرح تعريفه الشرعي
12 ما معنى الدين و ما هي أمور الدين و هل يسمى عبادة الأصنام دينا؟
13 هل اسماء النبي عليه الصلاة و السلام توقيفية و ما الفرق بينها و بين اسماء الله مي حيث التوقيف؟
14 ما معنى الحديث "أنا العاقب فلا النبي بعدي" و هل ينافي ذلك نزول عيسى و وجود خضر و الياس ؟
15 أيهما أفضل الرسالة أم النبوة؟
16 تكلم عن حكم الصلاة على غير الأنبياء مع الدليل
17 تكلم عن تعريف الصحابي مع بيان محترزات التعريف و هل يجوز ان يكون الرسل و الملائكة صحابة؟

18 ما معنى قوله " العلم بأصل الدين محتم" و ما حكم معرفة عقائد الإيمان ؟
19 هل يقوم الكشف مقام المعرفة في العقائد و ما حكم من حفظ العقائد بالتقليد؟
20 ما معنى التكليف و ما شروطه و من المكلف و هل الملائكة مكلفون و لماذا؟
21 من هم أهل الفترة و ما حكمهم و كيف نفهم ما ورد من النبي صلى الله عليه و سلم بان جماعة من أهل الفترة في النار
22 بين النجاة والدي النبي صلى الله عليه و سلم
23 ما معنى المعرفة و ما الواجب منها على المكلف؟
24 بين أقسام الصفات من حيث الاستدلال؟
25 عدد أقسام حكم العقلي مع تعريف كل منها و تقسيماتها مع بيان الأمثلة
26 ما معنى التقليد و ما معنى قوله "إيمانه لم يخلو من ترديد" بين ذلك
27 ما حاصل الخلاف في المقلد و ما الراجح منها؟
28 ما اول الواجبات على المكلف بين الخلاف الوارد في ذلك و ما الراجح فيه؟
29 عرف النظر لغة و عرفا و ما معنى قوله " فانظر الى نفسك"
30 ما معنى العالم و كيف قام الدليل بعدمه؟
31 ما هو الإيمان لغة و شرعا و أقسامه؟
32 المؤمن اذا نام أو غفل أو جن أو أغمي عليه أو مات هل هو متصف بالايمان و هل تجري عليه احكامه؟
33 حكم معرفة عدد الأنبياء و اذكر من هو المتفق في ثبوته و من المختلف فيه؟
34 ما معنى كوّن الإيمان واجبا بالأنبياء تفصيلا ؟
35 ما المراد بتصديق النبي صلى الله عليه و سلم في كل ما جاء به؟
36 من يجب معرفته تفصيلا من الملائكة؟
37 في حق من الخلاف في النطق بالشهادتين و حكم اولاد المسلمين و إيمانهم ؟
38 شروط الشهادة و هل يصح اسلام من أتى بالشهادتين بالعجمية
39 ما معنى الاسلام لغة و شرعا؟
40 هل يجوز ان يقال لمن لم يحج "يا حاج فلان"؟
41 ما معنى صفة الله تعالى " واجب الوجود" و اذكر الدليل عليها؟
42 ما هو التعريف الدور و التسلسل؟
43 ما المراد بالصفة النفسية ؟ و بين الخلاف في صفة الوجود هل هو عين الموجود أم لا ؟
44 ما المراد بالصفات السلبية و ما المراد بالقدم في حقه تعالى؟
45 ما المراد بالبقاء في حقه تعالى و دليله؟
46 ما معنى صفة "المخالفة للحوادث"؟
47حكم إطلاق النفس على ذات الله تعالى ؟
48 ما معنى صفة قيامه بالنفس و دليلها؟
49 ما معنى صفة الوحدانية لله تعالى و دليلها؟
50 اذكر الكموم الخمسة التي تنفى بالوحدانية؟
51هل الآية القرانية حجة قطعية أم اقناعية؟
52 قد نفت سورة الإخلاص انواع الكفر الثمانية بين ما هي؟
53عرف صفات المعاني لغة و اصطلاحا
- 54 ما هو القدرة لغة و اصطلاحا و ما هو دليل وجوبها له تعالى
55 هل يجوز نسبة الفعل للقدرة اَي ان يقول " القدرة فعالة"
56 ما هو الإرادة لغة و اصطلاحا و ما هو الدليل وجوبها له تعالى
57 هل يجوز نسبة الشرور و القبائح الى الله تعالى؟
58 ما هو تعريف العلم و شرحه باختصار و دليل وجوبه له تعالى؟
59 هل يجوز ان يقال ان علمه تعالى ضروري أو نظري أو بديهي مع ذكر العلة لها؟
60 عرف الحياة و دليل وجوبها؟
61 اذكر ثلاث مذاهب في معنى كلامه تعالى مع بيان كل منها
63 بين ما هي دلالة الفاظ القران ؟
64 عرف السمع و البصر و اسرد دليلهما و دليل الكلام
65 كيف يفسر العلماء كلامه تعالى لموسى عليه السلام و بين حال موسى عليه السلام عند المناجاة

66 هل ارادته تعالى و مشيئته شيئ واحد أم لا و ما هو المعنى " بمراداته تعالى"؟
67 ما هو تعريف التعلق و أقسامه؟ صً١٩٦
68 اذكر تعلقين للقدرة و بما تتعلق القدرة؟
69 بين تفاضل اسماء الله تعالى
70 اشرح البيت تالي " و تختبران اسماه توقيفية - كذا الصفات فاحفظ السميعية "ص ٢١١
71 تكلم عن النصوص المتشابه مع ذكر أقوال العلماء فيها ص٢١٤
72 بين عَل القران كلام الله الأزلي أم لا ص٢٢٣ و ما وقع لخلق كثير من امتنا؟
73 هل النبي صلى الله عليه و سلم افضل أم القران بمعنى لفظ المقروء ص٢٢٤
74 عددصور المماثلة العشرة للحوادث ص٢٢٨
75 ما حكم من اعتقد الجهة لله تعالى ؟ص٢٣٢
76 عدد المستحيلات له تعالى باختصار و الجائز
77 من الأفضل الغني الشاكر أو فقير صابر؟ ص٢٣٥
78 هل يخلق العبد افعال نفسه الاختيارية أم لا ص ٢٣٧
79 تعريف التوفيق لغة و شرعا و بما فسر "القدرة طاعة" امام الحرمين و الأشعري ص٢٣٦
80 بين الخلاف بين الاشاعرة و الماتردية في صحة الدعاء و عدمه بلفظ " اللهم اغفر لجميع المسلمين جميع ذنوبهم " ص٢٤٣
81 في مسألة كسب العبد ثلاثة مذاهب بينها؟ ص ٢٤٧
82 ما هو تعريف الكسب ؟ ص٢٤٨
83 بين قاعدة المعتزلة الصلاح و الاصلح ص٢٥٥
84 لا وجوب عليه تعالى في فعل الأشياء أو تركه و كيف يُجاب عن الآيات و الأحاديث الدالة على الوجوب عليه تعالى مع المثال؟ ٢٥٧ص
85 ما حكمة إيلام الله الأطفال ؟ ص٢٥٨
86 اجب عما أستشكل بانه يلزم من الإيمان و الرضا بالقدر الرضا بالكفر و المعاصي؟
87 ما معنى القضاء و القدر عند الاشاعرة و الماتردية به ؟ ص٢٦٣
88 تكلم عن مسالة : الرئية الله تعالى دنيا و اخرى ص٢٦٦
89 هل النبي صلى الله عليه و سلم رأى ربه ليلة الإسراء ؟ ص٢٧١
النبوات
90 هل إرسال الرسل واجب على الله تعالى أو جائز؟ص٢٧٨
91 اذكر ما يجب في حق الرسل مع الدليل ص٢٨١
92 تكلم عن صفة الجائزة للرسل تفصيلا ص٢٩٠

- 93 بين هل النسيان أو السهو ممتنع في حق الرسل ص٢٩٢
94 بين الكلمة لا اله الا الله محمد رسول الله من حيث انها جامعة لكل عقائد الإيمانية ص ٢٩٤
95 ما حكم فهم معنى الشهادتين ص ٢٩٧
96 هل النبوة و الولاية مكتسبات أم لا ص٢٩٧
97 من هو أفضل المخلوقات على الإطلاق ص٣٠٣ و كيف يُجاب عما ورد من النبي عن تفضيله صلى الله عليه و سلم
98 هل أفضليته عليه الصلاة و السلام لمزاياه التي اختص بها أو بتفضيل من الله تعالى ص ٣٠٥
99 من يلي النبي صلى الله عليه و سلمفي الافضلية بالاختصار ص ٣٠٩
100 تعريف الملائكة ، و ما حكم من وصفهم بالذكورية أو الأنوثة ؟
101 ما تعريف المعجزة و اذكر سبعة قيود لها. ص٣١٠
102 معلوم ان نبيناصلى الله عليه و سلم خاتم النبيين و كيف يُجاب بان عيسى عليه السلام ينزل باخر الزمان ؟ ص٣١٢
103 هل ينسخ شرع نبينا صلى الله عليه و سلم؟ و هل ينسخ غيره من الشرائع و ما حكم نسخ بعض شرعه به ؟ ص٣١٨
104 حكم من أنكر معجزة من معجزاته صلى الله عليه و سلم ؟ ٣٢٥
105 اسرد المعجزات التي جائت في الكتاب بالاختصار ص ٢٣٢
106 حكم من جحد برائة عائشة رضي الله عنها أو شك ص ٣٣٣

107 تعريف القرن و تعريف التابعي و من هو أفضل التابعين؟ ص٣٣٦
108 من هم العشرة المبشرون بالجنة؟ و ما حكمة تخصيص هؤلاء العشرة مع ان المبشرين اكثر منهم ؟ ٣٤٣ص
109 من هم السابقون الاولون؟ ص ٣٥٢
110 اشرح البيت التالي " و اول التشاجر الذي ورد - ان خفت فيه و اجتنب داء الحسد"
111 من هو امام الصوفية علما و عملا و حكم التكني بابي قاسم
112 تكلم في حق تقليد الامام من هذه الأربعة ص ٣٦١
113 ما هو تعريف الولي و الكرامة ؟ و بما استدل العلماء على وقوعها؟ ص٣٦٣
114 لأي شيئ كثرت الكرامات في الزمان المتؤخرة عن الزمان المتقدمة؟ ص ٣٦٥
الـــــــســـــمْـــــعِـــيَـــاتـــــــــْ
115 حكم دعاء صدرت من كافر من حيث النفع و الضر وهل ينتفع الدعاء في القضاء المبرم و القضاء المعلق ص٣٦٨
116 اذكر شروط و اداب الدعاء و بين تنوع الإجابة ص ٣٧٠
117 ما هو الموت و ما هي ماهية الروح؟ ص ٣٨١ و اذكر ما يسهل الموت
118 هل الأجل يقبل الزيادة أو النقصان و مقتول بعمره أم لا ص ٣٨٣
119 هل أطلع الله تعالى نبيه صـــــلى الـــله علـــــيه و ســــــلم على جميع ما ابهمه عنه من الروح و غيرها ص ٣٦١
120 اذكر انواع العقل و ما الأفضل العقل أم العلم؟ ص ٣٩٥
121 اذكر الخلاف في محل العقل ص ٣٩٧
122 تكلم عن سؤال منكر و نكير لامة الدعوة تفصيلا ص ٣٩٨ و بين كيفية السؤال و الجواب و هل الجن يسؤلون؟
123 تكلم عن عذاب القبر من حيث ما هو المهذب من الانسان هو البدن أو البدن و الروح، و اذكر ما ورد فيه، و هل يخفف؟٤٠٣ ص
124 اذكر ما ورد من نعيم القبر ص ٤٠٥
125 ما هو تعريف البحث و الحشر؟ و هل البهائم تحشر؟ و كذا السقط و اذكر مراتب الناس في الحشر و أنواعه ص٤٠٦
126 هل الجسم الذي يعاد هو الجسم الاول بعينه؟ ص٤٠٦
127 اجسام من لا تاكل الارض ص٤١٠
128 ما هو الحساب لغة و اصطلاحا و لمن يكون و ما هو المراد بتوفيق الله الناس على أعمالهم
129 بين الغفران الذنوب الصغائر باجتناب للكبائر و ما معنى "يغفر الذنب"؟
130 لما سمي يوم القيامة بيوم الاخر؟ و اذكر هول الموقف ص٤٢١
131اذكر علامات يوم القيامة الكبرى ص٤٢٣
132 ما المراد من الصحف ? و ما حكم من أنكر أخذ العباد الصحف و من لا يأخذ الصحف ٤٢٤
133 من يدفع الصحف للعباد، و من هو اول من العباد يعطى كتابه بيمينه و اول من ياخذه بشماله؟ ٤٢٥
134 ما هو العرش؟ و الكرسي و القلم و اللوح؟ ٤٣٤
135 اذكر أقسام الكاتبين الثلاثة ص٤٣٤
136 هل الجنة و النار موجودان الان؟ و اذكر طبقات الجنة و النار ٤٣٦
137 هل الجنة و النار مؤبدتان؟ ٤٣٩
138 ما هو الحوض؟ و هل يكفر منكره؟ و اذكر ما ورد فيه
139 بين مكان الحوض و صفة من يشرب منه ٤٤٤ و صفة من يطرد منه ٤٤٦
140 بين انواع الشفاعة النبي صلى الله عليه و سلم و هل يشفع غيره صلى الله عليه و سلم ؟
141 اشرح قول المصنف" ... فلا نكفر مؤمناً بالوزر، و من يمت و لم يتب من ذنبه..." " و واجب تعذيب بعض ارتكب..." ٤٥١-٤٥٢
142 تكلم عن انواع الشهداء و لماذا سمي شهيدا ٤٥٥
143 ما هو تعريف الرزق و ما هو أنواعه؟ ٤٥٦
144 هل يرزق الله المكروه و المحرم؟ ٤٥٨
145 بين ما هرو الأفضل الاكتساب أو التوكل ٤٥٩
146 اذكر ما قاله الغزالي في أخذ الزاد في السفر ٤٦٠
147 عدد إمارات لذنب كبير، و ما ترتيب الكبائر؟ ٤٦٤

148 متى يعطى لذنب صغير حكم الكبير ٤٦٥
149 اذكر أركان التوبة و شروطها ٤٦٧
150 هل تقبل التوبة قطعا اذا استجمعت الشروط و الأركان أو ظنا ٤٦٨
151 ما هي الكليات الخمس أو الست و لماذا سُميت بها و ما هي أكد الأمور منها ٤٦٨
152 بين حكم من أنكر معلوما من الدين بالضرورة ، و من نفى حكما مجمعا عليه اجماعا قطعيا ٤٧٣
153 حكم نصب الامام العادل و ما هي شروط العدالة ؟
154 بين وجوب طاعة الامام و متى يباح عزله ٤٧٨
155 اذكر جملة من الاخلاق الواردة في الكتاب مع ذكر تفاصيل لكل منها،
و الحمـــد لـــلـــه رب العالمـــــن

Тесты для экзамена

1.Что такое «сират» в мусульманском представлении?
а) название молитвы
б) название специального налога
в) мост над адом
г) закон мести
д) сура из Корана

2.Кто такой Иблис в Коране?
а) главный ангел
б) падший ангел, дьявол
в) ангел- хранитель
г) ангел при вратах рая
д) ангел- советник

3.В чем суть исламского догмата о предопределении?
а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
б) учение о неотвратимости конца света
в) учение о неотвратимости смерти
г) учение о неотвратимости наказания за проступки
д) нет верного ответа

4. Кого мусульмане почитают как пророка?
А) Мухаммеда
Б) Авицену
В) Харун ар-Рашида

5.Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?
а) передавать божественные повеления
б) наблюдать за вселенной
в) вовремя подать сигнал о страшном суде
г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
д) выступать в роли хранителя человека

6.Какая религия явилась источником ислама?
а) буддизм
б) конфуцианство
в) даосизм
г) христианство

д) иудаизм

7.В каком городе родился Мухаммед?
а) Медина
б) Мекка
в) Хиджаз
г) Ясриб
д) Кааба

8.Что такое «хадж» в исламе?
а) название налога
б) название поста
в) паломничество в Мекку
г) название святого
д) переселение народов

9.С какого века ислам начал распространяться в Средней Азии?
а) вторая половина У1 века
б) первая половина УП века
в) вторая половина УП века
г) первая половина УШ века
д) вторая половина УШ века

10. Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?
А) экскурсия
Б) паломничество
В) разведка

11.В каком городе умер Мухаммед?
а) Медина
б) Мекка
в) Хиджаз
г) Кааба
д) Мешхед

12.Как переводится слово « аят»?
а) нога
б) глава
в) книга
г) стих
д) повествование

13.Какая сура в Коране самая длинная?
а) открывающая
б) ангелы
в) корова
г) трапеза
д) Мухаммед

14.Что такое Сунна?
а) свод мусульманских законов и нравственных принципов
б) священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда

в) комментарии к Корану
г) изложение запретного и дозволенного в исламе
д) нет верного ответа

15. Как назывались кочевые арабы?
А) бедуины
Б) степняки
В) викинги

16.Что такое шариат в исламе?
а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
б) система юридических норм и правил поведения мусульман
в) главная книга представителей суннитского направления ислама
г) собранные изречения Мухаммеда
д) нет правильного ответа

17.В чем суть первого столпа ислама?
а) вера в божественность Корана
б) вера в единого Бога-Аллаха
в) вера в единство всех мусульман
г) вера в предопределение
д) вера в могущество ислама

18. Священная война мусульман с неверными - это:
а) джихад
б) намаз
в) рамадан
г) халифат

19.Самый больший грех
а) Неверие
б) Убийство
в) Прелюбодеяние
воровство

20.На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них немусульманская?
а) вера (шахада)
б) молитва (салат)
в) ограничения (аскеза)
г) пост (саум)
д) милосердие (садака)

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МУФТИЯТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ) «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА АБУ-ХАНИФА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
По учебно-методической работе

_____
«___» _____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03 Практическое Вероисповедание в Исламе

МДК.03.06 Толкование Корана

по специальности «Культ Ислама»

Квалификация выпускника – Служитель культа

Ногайский р., с. Терекли – Мектеб, 2024

Организация-разработчик: Медресе
Составитель: Магомедов М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ С.4
22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С.5
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С.8
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С.9

11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК.03.06 «Толкование Корана»

11.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Толкование Корана» входит в в профессиональный модуль (ПМ) «Практическое вероисповедание в исламе» учебного плана.

11.2.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Целью освоения дисциплины МДК.03.06 «Толкование Корана» является формирование у студентов понимания смысла Священного Корана на основе классических комментариев Корана

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и (или) ашаритской богословской школой **ПК 3.2** Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама **ПК 3.4** Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина	- правильно понимать аяты Корана, опираясь на правила грамматики арабского языка, на другие аяты, на хадисы Пророка Мухаммада; - находить в Коране ответы на появляющиеся вопросы и сомнения; - обращать внимание на аяты, связанные с различными темами, а также на аяты, служащие источниками для вынесения вердиктов по вопросам Шариата.	- основных источников комментирования Корана; - особенностей и специфики комментирования Корана; - соотносить аяты Корана к реалиям современной жизни.

11.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 17 часов, консультация – 1 час.

12. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
лекции	8
практические работы	26
Самостоятельная работа обучающегося	17
Консультация Промежуточная аттестация в форметестирования в 6 сем.	1 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		**5**	
Тема 1.1. Введение к толкованию Корана	**Содержание**	**1**	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.4
	Определение комментирования Корана. Разница между тафсиром и та'вилем. Критерии, предъявляемые к комментатору Корана. Краткая история развития науки комментирования Коана: при пророке, после смерти Пророка, появление школ комментирования Корана, более поздние комментаторы Корана. Ранние работы по комментированию Корана. Наиболее известные комментирования Корана. Основы комментирования Корана (комментирование Кораном, сунной Пророка, и т.д.).		
	Самостоятельная работа: Найти аяты в причинах ниспослании которых есть разногласие	**2**	
	Практическое занятие: «собрать муфрадаты и учить их».	**2**	
Раздел 2. **Основа и понятия Толкования Корана**		**49**	
Тема 2.1. Сура «Аль-фатиха»	**Содержание** Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение.	**1**	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.4
	Самостоятельная работа Хадисы, посвященные достоинствам суры «Аль-Фатиха»	**2**	
	Практическое занятие: Формулы «альисти'аза», «аль-басмала». Положения об обязательности чтения суры Аль- Фатиха во время намаза (молитвы). Комментарии к суре «Аль-Фатиха»: Ат- Табари, ибн-касир, Аль-Куртубий.	**4**	
Тема 2.2. Сура «Аль-бакара» («корова»)	**Содержание** Обстоятельства ниспослания. Тематические особенности суры. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение.	**1**	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.4
	Самостоятельная работа - «Отменяющие» и «отмененные» аяты в Коране: сура «Аль-Бакара»	**2**	
	Практическое занятие: «Желательность чтения двух последних аятов суры «Аль-Бакара» в ритуальной практике. Общие тематические и композиционные особенности суры, ее размеры. Комментарии к следующим аятам: «аль-курси», аяты про развод, аяты про ростовщичество».	**4**	

Тема 2.3. Сура «Ан-ниса» (женщины)	**Содержание** Общие сведения. Темы. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение. Обстоятельства ниспослания. Тематические особенности суры. Лаконизм и выразительность.	**1**	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.4
	Самостоятельная работа: Хадисы, посвященные достоинствам суры «Ан-Ниса»	**2**	
	Практическое занятие: Значение слова «сирота». Имущество сироты. Многоженство в исламе. Женщины, на которых желательно жениться. Махр и его размер. Оберегание имущества. Порядок возврата имущества сиротам. Раздел наследства. Определение. Наследники и их доли. Условия наследства. Порядок наследства. Этика наследства.	**4**	
Тема 2.4. Сура «Аль-Маида» (Трапеза)	**Содержание** Понятие и значение договора. Виды договоров. Важность соблюдения договоров. Доброта и помощь другим. Пользы, извлекаемые от аятов.	**1**	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.4
	Самостоятельная работа - Хадисы, посвященные достоинствам суры «Аль-Маида». Обстоятельства ниспослания.	**2**	
	Практическое занятие: Пищевые запреты в исламе. Нужда делает запретное дозволенным. Принципы охоты в исламе. Понятие и значение людей писания. Пища людей писания. Брак с женщиной из людей писания. Пользы, извлекаемые от аятов.	**4**	
Тема 2.5. Сура «Ан-Нур» (Свет)	**Содержание** Свидетели для определение прелюбодеяния. Опасность этого греха. Наказание за прелюбодеяние. Обвинение в прелюбодеянии. Возведение лжи на Аишу, да будет доволен ей Аллах.	**1**	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.4
	Самостоятельная работа: Хадисы, посвященные достоинствам суры «Ан-Нур».	**2**	
	Практическое занятие: Обстоятельства ниспослания. Тематические особенности суры. Лаконизм и выразительность.	**4**	
Тема 2.6. «Аль-Фуркан» (Различие)	**Содержание** Усердие в поклонении Аллаху. Страх от наказания. Пожертвования. Отдаление от многобожия, убийства и прелюбодеяния. Покаяние. Оставление лжесвидетельства. Размышление над знамениях Аллаха. Мольба к Аллаху.	**1**	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.4
	Самостоятельная работа: Хадисы, посвященные достоинствам суры «Аль-Фуркан», слова ученых про достоинство этой суры	**2**	

	Практическое занятие: Обстоятельства ниспослания. Тематические особенности суры. Лаконизм и выразительность	**2**	
Тема 2.7. Сура «Аль-мулк» («власт»)	**Содержание** Общие сведения. Предметы повествования. Комментарии к аятам. Заключение	**1**	ПК 1.1 ПК 3.2 ПК 3.4
	Самостоятельная работа: Хадисы, посвященные достоинствам суры «Аль-мулк», слова ученых про достоинство этой суры	**3**	
	Практическое занятие: Обстоятельства ниспослания. Тематические особенности суры. Лаконизм и выразительность	**2**	
	Промежуточная аттестация - **2**		
	Консультации - **1**		
Всего:		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №224 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

Шкаф- 1 шт.;

Доска – 1 шт.;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

а) Основные источники:

1. Джалалуддин Махали и Джалалуддин Суюти. “Тафсируль Джалалайн”, Махачкала: Изд-во Рисалат, 2014г. В 2 томах (502/582 стр.)
2. Ахмад бин Мухамад Ас-сави. «Хашияту ас-сави», Бейрут, Издателство дарул-фикр, 2012г. В 5 томах

б) Дополнительная литература:

1. Саид-афанди аль-Чиркави Побуждение внять призыву Корана./ Саид-афанди аль-

Чиркави—Махачкала: Нуруль иршад, 2011.— 400 с.

2. Методика обучения чтению Корана/ — Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Северо-Кавказский университетский центр исламского образования и науки, 2010.— 164 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
- правильное понимание аятов Корана, опираясь на правила грамматики арабского языка, на другие аяты, на хадисы Пророка Мухаммада; - нахождение в Коране ответов на появляющиеся вопросы и сомнения; - обращать внимание на аяты, связанные с различными темами, а также на аяты, служащие источниками для вынесения вердиктов по вопросам Шариата; - уметь связывать аяты Корана и примеры из реальной жизни.	- базовые знания в области арабского языка, грамматики, что позволяет правильно понимать смысл священного Корана. - осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой; - проведение внеклассных мероприятий, викторин и конкурсов в данной области	Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценок, рубежный контроль в форме контрольной работы, тестов и рефератов и промежуточный контроль в форме экзамена.

الأسئلة الامتحان في تفسير

١ – ما هو سبب نزول الآية (إن الله لا يستحي أن يضرب ....) ؟
٢ -أي آية نزلت في حق العلماء اليهود ؟
٣ -في حق من نزلت الآيات أ (-اللذين يؤمنون بالغيب .(ب) -و من الناس من يقول آمنا (ج) -وقلنا اهبطوا منها جميعا .) ؟
٥ -من هما هاروت ماروت و ما دفن سليمان عليه السلام تحت كرسيه ؟
٦ -كيف أجاب الله على دعاء إبراهيم (: ربي اجعلني هذا بلدا آمنا) ؟
٧ -ما معنى الكلمات التالية (١ -خزي ٢ -أمانيهم ٣ -أنداد ٣ -البأساء ٤ -الضراء). ؟
٨ – ما معنى الكلمات التالية) ١ -بكم ٢ -ألذ الخصام ٣ -فاقع لونها (. ؟
٩ -ما هو التابوت و تكلم عن قصته ؟
١٠ -ما هي قصة عمران و زوجته ؟

١١ -ما هي قصة رفع عيسى بن مريم عليهما السلام ؟
١٢ -اكتب قصة إحياء الطيور التي وقع بين إبراهيم و بين الله في قوله (: إن قال إبراهيم ربي أرني كيف تحيي موتى) ؟
١٣ -كيف أجاب إبراهيم على سؤال نمرود (: من ربك الذي تدعونا إليه)؟
١٤ -ماذا يقولون الراسخون في العلم عن الآيات المتشابهات ؟
١٥ -ما سبب نزول الآية: (قل للذين كفروا ستغلبون و تحشرون إلى جهنم)؟
١٦ -ما سبب نزول الآية: (ألم تر إلى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب الله)... ؟
١٧ -ما سبب نزول الآية: (قل إن كنتم تحبون الله)..... ؟
١٨ -أخبر قصة تنافس الأخبار و زكريا من سحق على كفالة مريم و أي معجزات وجد عندها ؟
١٩ -أخبر قصة ولد يحيى عليه السلام ؟
٢٠ -بأي آية جاء عيسى بن مريم ليؤمنوا به ؟
٢١ -اكتب الحديث عن إنزال عيسى عليه السلام قرب الساعة في الأرض ؟
٢٢ -ما سبب نزول آية): ما كان لبشر أن يأتيه الله الكتاب و الحكم و النبوة ثم يقول للناس كونوا لي من دون الله و لكن كونوا ربنيين بما كنتم
تعلمون الكتاب و بما كنتم تدرسون(؟
٢٣ -فسر الآية) لن يضروكم إلا أذى و إن يقتلوكم يولوكم الأدبار ثم لا ينصرون(؟
٢٤ -فسر الآية): إن يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله و تلك الأيام نداولها بين الناس و ليعلم الله الذين ءامنوا و يتخذ منكم شهداء و الله
لا يحب الظالمين (؟
٢٥ -فسر الآية) يأيها الذين ءامنوا اصبروا و صابروا و رابطوا و اتقوا الله لعلكم تفلحون (؟
٢٦ -ما حظ لأبوين إن كان لميت ولد ؟
٢٧ ما حد البكر المحصنة ، و اذكر الحديث الذي يبين الحد ؟
٢٨ -بما يحصل المعاشرة بالمعروف) و عاشروا بهن بالمعروف (؟
٢٩ -فسر الآية) و إن أردتم استبدال زوج مكان زوج و ءاتيتم إحديهن قنطرا فلا تأخذوا منه شيئا أتأخذونه بهتنا و إثما مبينا (؟
٣٠ – متى أنزلت الآية) لكن الله يشهد بما أنزل إليك (..... ؟
٣١ -بعد أي أقوال من القرآن لم ينزل بعدها حلال و لا حرام ؟
٣٢ -ما هو الكلالة ؟ و ماذا نزل في يتيم طلب من وليه ماله فمنعه؟
٣٣ -سبب نزول الآية) إنما جزاء الذين يحاربون الله و رسوله (؟
٣٤ -سبب نزول الآية ٥٩ و ماذا قال اليهود عند ذكر عيسى عليه السلام؟
فسر الأقوال) و ابتغوا إليه الوسيلة (؟
٣٦ -فسر) و بعثنا منهم اثني عشر نقيبا (؟
٣٧ -ما اسما رجلين الذين ذكرا في هذه الآية) قال رجلان من الذين يخافون أنعم الله عليهما (؟
٣٨ -اذكر قصة التي تلي بعد هذه الآية) قال إنها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الأرض (؟
٣٩ -فسر الآية) والسارق و السارقة فاقطعوا أيديهما(؟
٤٠ -ما قال تعالى حين سأل عيسى بن مريم) و ارزقنا و أنت خير الرازقين (؟
٤١ -اذكر سببا نزول الآيتين) و إذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق (... و) يا أيها الذين
آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله (؟
٤٢ -فسر الآية) ما على الرسول إلا البلاغ و الله يعلم (.... ؟
٤٣ -اشرح قول) روح القدس (، و ما يفيد قول) كهلا (في القرآن في آية) إذ قال الله يا عيسى بن مريم اذكر نعمتي عليك و على والديك
(....؟
٤٤ -فسر الآية) لله ملك السموت و الأرض و ما فيهن و هو على كل شيء قدير (؟
٤٥ -فسر الآية) فلما جن عليه الليل رءا كوكبا قال هذا ربي فلما أفل قال لا أحب الأثلين (؟
٤٦ -ما مراد بهذه الآية) لا تركه الأبصار و يدرك الأبصار و هو اللطيف الخبير (؟
٤٧ -ما سبب تزول الآية) و لتصغى إليه أفئدة الذين لا يؤمنون بالآخرة و ليرضوه و ليقترفوا و ما هم مقترفون (؟
٤٨ -ما معنى قول الله تعالى) إلا ما اضطررتم إليه (في آية) و ما لكم ألا تأكلوا مما ذكر اسم الله عليه و قد فصل لكم ما حرم عليكم إلا ما
اضطررتم إليه (؟
٤٩ -فسر الآية) ثمانية أزواج من الضأن اثنين و من المعز اثنين قل ءالذكرين حرم أم الأنثيين أما اشتملت عليه أرحام الأنثيين نبئوني بعلم
إن كنتم صدقين (؟
٥٠ -فسر الآية) الحمد لله الذي خلق السموت و الأرض و جعل الظلمات و النور (؟

٥١ -أعط معاني لكلمات) شيعا، و و وذر، و اجتبيناهم ، و شفعائكم (؟
٥٢ -في حق من نزلت هذه الآية (أفغير الله ابتغى حكما و هو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلا)... ؟
٥٣ -في حق من نزلت هذه الآية (قل أي شيء أكبر شهادة قل الله شهيد بيني و بينكم)..... ؟
٥٤ – في حق من نزلت هذه الآية (و إذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع) ؟
٥٥ -فسر الآية (ليس على الذين آمنوا و عملوا الصالحات جناح فيما طعموا)؟
٥٦ – قال الله تعالى) إني منزلها عليكم فمن يكفر بعد منكم فإني أعذبه عذابا لا أعذبه أحد من العالمين (؟
٥٧) -سورة البقرة، آل عمران، النساء، المائدة، الأنعام ، (اكتب مكيتها و مدنيتها و عدد الآيات كل منها ؟
٥٨ -ما معنى كلمات : قراطيس بارغ طغيان مستقر خولناكم ؟
٥٩ – فسر الآية) و هو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر و مستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون (؟
٦٠ -فسر الآية) قل إني على بينة من ربي و عذبهم به ما عندي ما تستعجلون به إن الحكم إلا لله يقص الحق و هو خير الفصلين) ؟
٦١ -من هما هران و آزر؟
٦٢ -ما معنى بصائر في قوله تعالى) قد جائكم بصائر من ربكم (... ؟
٦٣ فسر الآية) و اتل عليهم نبأ بني آدم بالحق إن قربا قربانا (؟
٦٥ – يقول الله في سورة الأنعام) لا تدركه الأبصار و هو يدرك الأبصار (اذكر الآية المخصوصة لرؤية المؤمنين له في الآخرة و
الحديث فيها ؟
٦٦ -فسر الآية: (ثم ءاتينا موسى الكتاب تماما على الذي أحسن و تفصيلا لكل شيء و هدى و رحمة لعلهم بلقاء ربهم يؤمنون)؟

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МУФТИЯТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ) «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА АБУ-ХАНИФА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
По учебно-методической работе

_____
«___» _____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Практическое Вероисповедание в Исламе
УП 03.01 Практическое Вероисповедание в Исламе

по специальности «Культ Ислама»

Квалификация выпускника – Служитель культа

Ногайский р., с. Терекли – Мектеб, 2024

Организация-разработчик: Медресе
Составитель: Магомедов М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПП. 03.01. ПРАКТИЧЕСКОЕ ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ В ИСЛАМЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики **ПМ. 03 Практическое вероисповеданиев исламе** является частью образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД». Она проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика студентов направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также на овладение системой практических профессиональных умений и навыков в решении профессиональных задач.

В соответствии с действующим учебным планом, учебная практика проводится в 6 семестре и завершается проведением дифзачета.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

- получить знания о практических формах вероисповедания в исламе;
- получить практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.
- получить комплекс теоретических знаний в сфере торговых норм по исламскому праву и законодательству (фикху), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям;
- освоить систематические знания в области основ поклонения с точки зрения мусульманского богословия; возможность профессионально и объективно рассматривать вопросы поклонения в рамках мусульманских религиозных традиций;
- получить комплекс практических знаний в области семейных отношений по исламскому праву и законодательству (фикху), правового регулирования института семьи, умения профессионально и объективно применять полученные знания в решении спорных и конфликтных вопросах в этой области;
- освоеить первоисточники уголовно-процессуального права в Исламе и уметь определить категории того или иного нарушения и меру наказаний за него;
- участвовать при проведении консультаций по религиозным вопросам для населения.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего в рамках освоения ПМ. 03 – 72 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.1.	Проектировать образовательный процесс на основе реализуемых образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального и среднего исламского образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 3.2	Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама
ПК 3.3	Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах
ПК 3.4	Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина
ПК 3.5	Умение выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
	ПМ. 03 ПРАКТИЧЕСКОЕ ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ В ИСЛАМЕ	**72**	Тема 1. Основы покланения.
			Тема 2. Торгово-деловые отношения в исламе.
			Тема 3. Семейное право и раздел наследства в исламе.
			Тема 4. Уголовное и процессуальное право в исламе. Тема 5. Вероубеждение (акыда).

			Текма 6. Толкование Корана.
			Промежуточная аттестация в форме диф.зачета
	Всего часов	**72**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Учебная практика, предусмотренная действующим учебным планом, осуществляется на основе договоров между Медресе и соответствующими религиозными организациями (Медресе и Организация). В договоре Медресе и Организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и по назначению руководителей практики: от Медресе и Организации.

Местами проведения учебная практики являются религиозные и иные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника, а также структурные подразделения Медресе, ДИУ и ЦИРО «Муфтият РД».

Конкретные базы для прохождения учебной практики определяются заключением договоров Медресе с ними.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт практической работы и опыта в вопросах практического вероисповедания в исламе.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководители практики: дипломированные специалисты, имеющие высшее профильное образование, преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются руководителем практики в процессе выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Знать: -основы практического вероисповедания в исламе;	Способность осуществлять оценку собственных мыслей,	Наблюдение и оценка в ходе

- систему представлений об исламе и о месте человека в нем; - проблемы вероучения ислама в свете религиозных тенденций современности - основные положения веры и культа ислама. . **Уметь:** - проектировать образовательный процесс на основе реализуемых образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального и среднего исламского образования с учетом особенностей развития обучающихся; - выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ; - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. • **Владеть**: - навыками участия в проведении консультаций по религиозным вопросам для населения; - навыками участия в культурно-просветительской, миссионерской и благотворительной деятельности;	убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.	выполнения практических занятий; Тестирование; Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; Диффзачет.

Примерный перечень вопросов для проведения дифзачета

- 1 تكلم عن حكم ابتداء الكتب بالبسملة و الحمدلة مبينا و ما المراد بأمر ذي بال و هل هناك تعارض بين الافتتاح؟
2 ما معنا "الله" و ما المراد بالرحمن الرحيم في حقه تعالى هل يفهم معناهما الأصلي؟
3 عرف الحمد و عدد أركانه ثم بين الفرق بينه و بين الحمد و الشكر
4 قال المصنف ان معنى الحمد اصطلاحا هو فعل ينبئ عن تعظيم المنعم سواء كان ذلك قولا أو اعتقادا أو عملا

فهل يكون الاعتقاد فعلا؟ و كيف ينبئ الاعتقاد عن تعظيم المنعم
5 أيهما أفضل الحمد المطلق أم المقيد و أيهما أولى جعل الحمد لله على المعطى أو على الإعطاء؟
6 لماذا يأخر الصلاة و السلام عن البسملة و الحمدلة و ما معناهما و هل ينتفع صلى الله عليه و سلم بصلاتنا كباقي الأنبياء ؟
7 من هو النبي و ما تعريف الرسول و ما الفرق بينهما و هل يكون النبي من الأنثى و الجن و الملائكة أو الحيوانات
8ما هي شروط النبي و عدد ذلك من خلال التعريف ثم فصل القول في شرط سلامتهم عن المفر
9 ما هو عدد الأنبياء و المرسلين و هل نحقق القول في عددهم و لماذا؟
10 تكلم عن إرسال نبينا صلى الله عليه و سلم متى أرسل و الى من أرسل و فصل القول في سن الإرسال و إرساله الى الملائكة
11 عرف التوحيد لغة و شرعا ثم اشرح تعريفه الشرعي
12 ما معنى الدين و ما هي أمور الدين و هل يسمى عبادة الأصنام دينا؟
13 هل اسماء النبي عليه الصلاة و السلام توقيفية و ما الفرق بينها و بين اسماء الله مي حيث التوقيف؟
14 ما معنى الحديث "أنا العاقب فلا النبي بعدي" و هل ينافي ذلك نزول عيسى و وجود خضر و الياس ؟
15 أيهما أفضل الرسالة أم النبوة؟
16 تكلم عن حكم الصلاة على غير الأنبياء مع الدليل
17 تكلم عن تعريف الصحابي مع بيان محترزات التعريف و هل يجوز ان يكون الرسل و الملائكة صحابة؟
18 ما معنى قوله " العلم بأصل الدين محتم" و ما حكم معرفة عقائد الإيمان ؟
19 هل يقوم الكشف مقام المعرفة في العقائد و ما حكم من حفظ العقائد بالتقليد؟
20 ما معنى التكليف و ما شروطه و من المكلف و هل الملائكة مكلفون و لماذا؟
21 من هم أهل الفترة و ما حكمهم و كيف نفهم ما ورد من النبي صلى الله عليه و سلم بان جماعة من أهل الفترة في النار
22 بين النجاة والدي النبي صلى الله عليه و سلم
23 ما معنى المعرفة و ما الواجب منها على المكلف؟
24 بين أقسام الصفات من حيث الاستدلال؟
25 عدد أقسام حكم العقلي مع تعريف كل منها و تقسيماتها مع بيان الأمثلة
26 ما معنى التقليد و ما معنى قوله "إيمانه لم يخلو من ترديد" بين ذلك
27 ما حاصل الخلاف في المقلد و ما الراجح منها؟
28 ما اول الواجبات على المكلف بين الخلاف الوارد في ذلك و ما الراجح فيه؟
29 عرف النظر لغة و عرفا و ما معنى قوله " فانظر الى نفسك"
30 ما معنى العالم و كيف قام الدليل بعدمه؟
31 ما هو الإيمان لغة و شرعا و أقسامه؟
32 المؤمن اذا نام أو غفل أو جن أو أغمي عليه أو مات هل هو متصف بالايمان و هل تجري عليه احكامه؟
33 حكم معرفة عدد الأنبياء و اذكر من هو المتفق في ثبوته و من المختلف فيه؟
34 ما معنى كوّن الإيمان واجبا بالأنبياء تفصيلا ؟
35 ما المراد بتصديق النبي صلى الله عليه و سلم في كل ما جاء به؟
36 من يجب معرفته تفصيلا من الملائكة؟
37 في حق من الخلاف في النطق بالشهادتين و حكم اولاد المسلمين و إيمانهم ؟
38 شروط الشهادة و هل يصح اسلام من أتى بالشهادتين بالعجمية
39 ما معنى الاسلام لغة و شرعا؟
40 هل يجوز ان يقال لمن لم يحج "يا حاج فلان"؟
41 ما معنى صفة الله تعالى " واجب الوجود" و اذكر الدليل عليها؟
42 ما هو التعريف الدور و التسلسل؟
43 ما المراد بالصفة النفسية ؟ و بين الخلاف في صفة الوجود هل هو عين الموجود أم لا ؟
44 ما المراد بالصفات السلبية و ما المراد بالقدم في حقه تعالى؟
45 ما المراد بالبقاء في حقه تعالى و دليله؟
46 ما معنى صفة "المخالفة للحوادث"؟
47حكم إطلاق النفس على ذات الله تعالى ؟

48 ما معنى صفة قيامه بالنفس و دليلها؟
49 ما معنى صفة الوحدانية لله تعالى و دليلها؟
50 اذكر الكموم الخمسة التي تنفى بالوحدانية؟
51هل الآية القرانية حجة قطعية أم اقناعية؟
52 قد نفت سورة الإخلاص انواع الكفر الثمانية بين ما هي؟
53عرف صفات المعاني لغة و اصطلاحا

- 54 ما هو القدرة لغة و اصطلاحا و ما هو دليل وجوبها له تعالى
55 هل يجوز نسبة الفعل للقدرة اَي ان يقول " القدرة فعالة"
56 ما هو الإرادة لغة و اصطلاحا و ما هو الدليل وجوبها له تعالى
57 هل يجوز نسبة الشرور و القبائح الى الله تعالى؟
58 ما هو تعريف العلم و شرحه باختصار و دليل وجوبه له تعالى؟
59 هل يجوز ان يقال ان علمه تعالى ضروري أو نظري أو بديهي مع ذكر العلة لها؟
60 عرف الحياة و دليل وجوبها؟
61 اذكر ثلاث مذاهب في معنى كلامه تعالى مع بيان كل منها
63 بين ما هي دلالة الفاظ القران ؟
64 عرف السمع و البصر و اسرد دليلهما و دليل الكلام
65 كيف يفسر العلماء كلامه تعالى لموسى عليه السلام و بين حال موسى عليه السلام عند المناجاة
66 هل ارادته تعالى و مشيئته شيئ واحد أم لا و ما هو المعنى " بمراداته تعالى"؟
67 ما هو تعريف التعلق و أقسامه؟ صً١٩٦
68 اذكر تعلقين للقدرة و بما تتعلق القدرة؟
69 بين تفاضل اسماء الله تعالى
70 اشرح البيت تالي " و تختبران اسماه توقيفية - كذا الصفات فاحفظ السميعية "ص ٢١١
71 تكلم عن النصوص المتشابه مع ذكر أقوال العلماء فيها ص٢١٤
72 بين عَل القران كلام الله الأزلي أم لا ص٢٢٣ و ما وقع لخلق كثير من امتنا؟
73 هل النبي صلى الله عليه و سلم افضل أم القران بمعنى لفظ المقروء ص٢٢٤
74 عددصور المماثلة العشرة للحوادث ص٢٢٨
75 ما حكم من اعتقد الجهة لله تعالى ؟ص٢٣٢
76 عدد المستحيلات له تعالى باختصار و الجائز
77 من الأفضل الغني الشاكر أو فقير صابر؟ ص٢٣٥
78 هل يخلق العبد افعال نفسه الاختيارية أم لا ص ٢٣٧
79 تعريف التوفيق لغة و شرعا و بما فسر "القدرة طاعة" امام الحرمين و الأشعري ص٢٣٦
80 بين الخلاف بين الاشاعرة و الماتردية في صحة الدعاء و عدمه بلفظ " اللهم اغفر لجميع المسلمين جميع ذنوبهم " ص٢٤٣

81 في مسألة كسب العبد ثلاثة مذاهب بينها؟ ص ٢٤٧
82 ما هو تعريف الكسب ؟ ص٢٤٨
83 بين قاعدة المعتزلة الصلاح و الاصلح ص٢٥٥
84 لا وجوب عليه تعالى في فعل الأشياء أو تركه و كيف يُجاب عن الآيات و الأحاديث الدالة على الوجوب عليه تعالى مع المثال؟ ٢٥٧ص
85 ما حكمة إيلام الله الأطفال ؟ ص٢٥٨
86 اجب عما أستشكل بانه يلزم من الإيمان و الرضا بالقدر الرضا بالكفر و المعاصي؟
87 ما معنى القضاء و القدر عند الاشاعرة و الماتردية به ؟ ص٢٦٣
88 تكلم عن مسالة : الرئية الله تعالى دنيا و اخرى ص٢٦٦
89 هل النبي صلى الله عليه و سلم رأى ربه ليلة الإسراء ؟ ص٢٧١
الـــــــــــنـــــــــــبـــــــوات
90 هل إرسال الرسل واجب على الله تعالى أو جائز؟ص٢٧٨

91 اذكر ما يجب في حق الرسل مع الدليل ص٢٨١
92 تكلم عن صفة الجائزة للرسل تفصيلا ص٢٩٠

- 93 بين هل النسيان أو السهو ممتنع في حق الرسل ص٢٩٢
94 بين الكلمة لا اله الا الله محمد رسول الله من حيث انها جامعة لكل عقائد الإيمانية ص ٢٩٤
95 ما حكم فهم معنى الشهادتين ص ٢٩٧
96 هل النبوة و الولاية مكتسبات أم لا ص٢٩٧
97 من هو أفضل المخلوقات على الإطلاق ص٣٠٣ و كيف يُجاب عما ورد من النبي عن تفضيله صـــــلى الـــله علـــــيه و ســـــلم
98 هل أفضليته عليه الصلاة و السلام لمزاياه التي اختص بها أو بتفضيل من الله تعالى ص ٣٠٥
99 من يلي النبي صـــــلى الـــله علـــــيه و ســـــلمفي الافضلية بالاختصار ص ٣٠٩
100 تعريف الملائكة ، و ما حكم من وصفهم بالذكورية أو الأنوثة ؟
101 ما تعريف المعجزة و اذكر سبعة قيود لها. ص٣١٠
102 معلوم ان نبيناصلى الله عليه و سلم خاتم النبيين و كيف يُجاب بان عيسى عليه السلام ينزل باخر الزمان ؟ ص٣١٢
103 هل ينسخ شرع نبينا صلى الله عليه و سلم؟ و هل ينسخ غيره من الشرائع و ما حكم نسخ بعض شرعه به ؟ ص٣١٨
104 حكم من أنكر معجزة من معجزاته صلى الله عليه و سلم ؟ ٣٢٥
105 اسرد المعجزات التي جائت في الكتاب بالاختصار ص ٢٣٢
106 حكم من جحد برائة عائشة رضي الله عنها أو شك ص ٣٣٣
107 تعريف القرن و تعريف التابعي و من هو أفضل التابعين؟ ص٣٣٦
108 من هم العشرة المبشرون بالجنة؟ و ما حكمة تخصيص هؤلاء العشرة مع ان المبشرين اكثر منهم ؟ ٣٤٣ص
109 من هم السابقون الاولون؟ ص ٣٥٢
110 اشرح البيت التالي " و اول التشاجر الذي ورد - ان خفت فيه و اجتنب داء الحسد"
111 من هو امام الصوفية علما و عملا و حكم التكني بابي قاسم
112 تكلم في حق تقليد الامام من هذه الأربعة ص ٣٦١
113 ما هو تعريف الولي و الكرامة ؟ و بما استدل العلماء على وقوعها؟ ص٣٦٣
114 لأي شيئ كثرت الكرامات في الزمان المتؤخرة عن الزمان المتقدمة؟ ص ٣٦٥
الـــــــســـــتَّـمْـــــعِـــيَـــاتـــــــــــْ
115 حكم دعاء صدرت من كافر من حيث النفع و الضر وهل ينتفع الدعاء في القضاء المبرم و القضاء المعلق ص٣٦٨
116 اذكر شروط و اداب الدعاء و بين تنوع الإجابة ص ٣٧٠
117 ما هو الموت و ما هي ماهية الروح؟ ص ٣٨١ و اذكر ما يسهل الموت
118 هل الأجل يقبل الزيادة أو النقصان و مقتول بعمره أم لا ص ٣٨٣
119 هل أطلع الله تعالى نبيه صـــــلى الـــله علـــــيه و ســـــلم على جميع ما ابهمه عنه من الروح و غيرها ص ٣٦١
120 اذكر انواع العقل و ما الأفضل العقل أم العلم؟ ص ٣٩٥
121 اذكر الخلاف في محل العقل ص ٣٩٧
122 تكلم عن سؤال منكر و نكير لامة الدعوة تفصيلا ص ٣٩٨ و بين كيفية السؤال و الجواب و هل الجن يسؤلون؟
123 تكلم عن عذاب القبر من حيث ما هو المهذب من الانسان هو البدن أو البدن و الروح، و اذكر ما ورد فيه، و هل يخفف؟٤٠٣ ص
124 اذكر ما ورد من نعيم القبر ص ٤٠٥
125 ما هو تعريف البحث و الحشر؟ و هل البهائم تحشر؟ و كذا السقط و اذكر مراتب الناس في الحشر و أنواعه ص٤٠٦
126 هل الجسم الذي يعاد هو الجسم الاول بعينه؟ ص٤٠٦
127 اجسام من لا تاكل الارض ص٤١٠

128 ما هو الحساب لغة و اصطلاحا و لمن يكون و ما هو المراد بتوفيق الله الناس على أعمالهم
129 بين الغفران الذنوب الصغائر باجتناب للكبائر و ما معنى "يغفر الذنب"؟
130 لما سمي يوم القيامة بيوم الاخر؟ و اذكر هول الموقف ص٤٢١
131اذكر علامات يوم القيامة الكبرى ص٤٢٣
132 ما المراد من الصحف ? و ما حكم من أنكر أخذ العباد الصحف و من لا يأخذ الصحف ٤٢٤
133 من يدفع الصحف للعباد، و من هو اول من العباد يعطى كتابه بيمينه و اول من ياخذه بشماله؟ ٤٢٥
134 ما هو العرش؟ و الكرسي و القلم و اللوح؟ ٤٣٤
135 اذكر أقسام الكاتبين الثلاثة ص٤٣٤
136 هل الجنة و النار موجودان الان؟ و اذكر طبقات الجنة و النار ٤٣٦
137 هل الجنة و النار مؤبدتان؟ ٤٣٩
138 ما هو الحوض؟ و هل يكفر منكره؟ و اذكر ما ورد فيه
139 بين مكان الحوض و صفة من يشرب منه ٤٤٤ و صفة من يطرد منه ٤٤٦
140 بين انواع الشفاعة النبي صلى الله عليه و سلم و هل يشفع غيره صلى الله عليه و سلم ؟
141 اشرح قول المصنف" ... فلا نكفر مؤمناً بالوزر، و من يمت و لم يتب من ذنبه..." " و واجب تعذيب بعض ارتكب..." ٤٥١-٤٥٢
142 تكلم عن انواع الشهداء و لماذا سمي شهيدا ٤٥٥
143 ما هو تعريف الرزق و ما هو أنواعه؟ ٤٥٦
144 هل يرزق الله المكروه و المحرم؟ ٤٥٨
145 بين ما هرو الأفضل الاكتساب أو التوكل ٤٥٩

146 اذكر ما قاله الغزالي في أخذ الزاد في السفر ٤٦٠
147 عدد إمارات لذنب كبير، و ما ترتيب الكبائر؟ ٤٦٤
148 متى يعطى لذنب صغير حكم الكبير ٤٦٥
149 اذكر أركان التوبة و شروطها ٤٦٧
150 هل تقبل التوبة قطعا اذا استجمعت الشروط و الأركان أو ظنا ٤٦٨
151 ما هي الكليات الخمس أو الست و لماذا سُميت بها و ما هي أكد الأمور منها ٤٦٨
152 بين حكم من أنكر معلوما من الدين بالضرورة ، و من نفى حكما مجمعا عليه اجماعا قطعيا ٤٧٣
153 حكم نصب الامام العادل و ما هي شروط العدالة ؟
154 بين وجوب طاعة الامام و متى يباح عزله ٤٧٨
155 اذكر جملة من الاخلاق الواردة في الكتاب مع ذكر تفاصيل لكل منها،
و الحمـــد لـــلـــه رب العالمـــــن

1. Укажите, кто является основателем ислама?

1. Христос.

2. Будда.

3. Мухаммед.

4. Аллах.

5. Бог.

2. Укажите, что является «Священной книгой» ислама?

1. Библия.

2. Коран.

3. Ветхий Завет.

4. Новый Завет.

5. Шариат.

3. Перечислите важнейшие догматы ислама.

1. Вера в единого Аллаха.

2. Вера в святость Корана.

3. Вера в конец света и

воскресение мертвых.

4. Вера в ад и рай.

5. Вера в ангелов.

4. Перечислите пять столпов веры ислама.

1. Произнесение вслух шахады.

2. Ежедневный пятикратный намаз.

3. Соблюдение поста.

4. Обязательная уплата налога.

5. Хадж.

6. Выполнение законов шариата.

5. Перечислите основные направления в исламе.

1. Хариджиты.

2. Сунниты.

3. Шииты.

4. Ваххабиты.

5. Ваджраяна.

6. В скольких странах мира ислам является государственной религией?

1. 28.

2. 35.

3. 54.

4. 38.

5. 14.

7. Укажите, кто является богом ислама?

1. Бог.

2. Аллах.

3. Будда.

4. Христос.

5. Далай-Лама.

8. Перечислите назначение ангелов в исламе.

1. Носители доброго начала.

2. Ангелы смерти.

3. Стражи рая.

4. Стражи ада.

5. Воплощение зла.

9. Укажите, кто являлся посредником между Аллахом и Мухаммедом при передаче ему Корана.

1. Архангел Джабраил.

2. Ангел Иса.

3. Ангел Саибр.

4. Архангел Гавриил.

5. Никто.

10. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе.

1. Муфтий.

2. Мулла.

3. Пастор.

4. Имам.

5. Папа Римский.

11. Перечислите, что включает в себя свод законов шариата.

2. Действия, выполнение которых считается не обязательным.
2. Желательные действия.

3. Добровольные действия.

4. Нежелательные действия.

5. Строго запрещенные действия.

12. В каком веке возник ислам?

1. I в.

2. VII в.

3. IX в.

4. X в.

5. VI в.

13. Укажите, в какой стране возник ислам?

1. Индия.

2. Тибет.

3. Китай.

4. Япония.

5. Западная Аравия.

14. Что является религиозным центром ислама?

1. Мечеть.

2. Церковь.

3. Монастырь.

4. Молитвенный дом.

5. Такого центра нет.

15. В каком веке произошло разделение ислама на суннитов и шиитов?

1. X в.

2. VII в.

3. XIII в.

4. VI в.

5. XX в.

16. Основы вероучения ислама изложены в (укажите):

1. Библии.

2. Коране

3. Торе.

4. Талмуде.

5. Типитаке.

17. Коран состоит из (укажите):

1. 114 сур.

2. 126 сур.

3. 144 сур.

4. 168 сур.

5. 214 сур.

18. Важнейшее дополнение Корана это (укажите):

1. Винная-питака.

2. Сунна.

3. Евангелие.

4. Псалмы.

5. Новый Завет.

19. Перечислите основные направления в исламе.

1. Суннизм.

2. Протестантизм.

3. Католицизм.

4. Махаяна.

5. Шиизм.

20. Существует ли единый лидер в исламе?

1. Нет.

2. Да.

Раздел о соблюдении поста

18. Сколько условий для соблюдения поста?

А. 10

Б. 9

В. 3

Г. 4

19. Когда наступает время для разговения?

А. с наступлением времени обеденного намаза

Б. с наступлением времени вечернего намаза

В. с наступлением времени рассвета

Г. с наступлением времени ночного намаза

20. В какие дни запрещено держать пост?

А. В 15 день шаъбана

Б. в пятницу

В. В дни праздников идь – аль азха и ид аль – фитр

Г. В день ашура

21. Какие действия нарушают пост?

А. Работа

Б. Сон

В. Намаз

Г. Употребление пищи.

22. Кто не обязан соблюдать пост?

А. Пенсионер

Б. Женщина

в. Ребенок

г. Правитель

23. Кому разрешается прерывать пост?

А. Читающему Коран

Б. Путнику

В. Шахтеру

г. Жениху

24. Что такое сухур?

А. Употребление пищи перед рассветом для желающего соблюдать пост

Б. Разговение

В. Пребывание мечети

Г. Напиток

Раздел о закате

25. Нисаб золота составляет:

а. 100 гр.

б. 590 гр.

в. 85 гр.

г. 50 гр.

26. Нисаб серебра составляет:

а. 590 гр.

Б. 85 гр.

В. 50 гр.

Г. 120 гр.

27. В какой месяц выплачивается закат аль фитр?

А. шаъбан.

Б. рамазан.

В. Раджаб

Г. Рабиу аль аввал

28. сколько категорий людей заслуживающих закат?

А. 10

Б. 8

В. 5

Г. 3

Раздел о хадже

29. **Что запрещено делать тому. Кто находиться в состоянии ихрама**?

А. смеяться

Б. использовать благовония

В. Совершать намаз

Г. Употреблять пищу

30. Сколько арканов у хаджа?

А. 3

Б. 13

В. 6

Г. 8

31. Стояние на горе Арафат это :

А. аркан

Б. ваджиб

В. Суннат

Г. Отдых

32. Что такое микат?

А. город в Саудовской Аравии

Б. гора на территории Медины

В. Место, откуда паломники вступают в хадж

Г. Один из арканов хаджа

33. Сколько раз совершают обход вокруг каабы?

А. 13

Б. 11

В. 7

Г. 5

34. Важибами хаджа являются :

А. бросание камушек

Б. стояние на горе Арафат

В. Хождение между холмами Саффа и Марва

Г. Совершение дважды земного поклона

الأسئلة الامتحان في تفسير

١ – ما هو سبب نزول الآية (إن الله لا يستحي أن يضرب ....) ؟

٢ -أي آية نزلت في حق العلماء اليهود ؟

٣ -في حق من نزلت الآيات أ (-اللذين يؤمنون بالغيب .(ب) -و من الناس من يقول آمنا (ج) -وقلنا اهبطوا منها جميعا .) ؟

٥ -من هما هاروت ماروت و ما دفن سليمان عليه السلام تحت كرسيه ؟

٦ -كيف أجاب الله على دعاء إبراهيم (: ربي اجعلني هذا بلدا آمنا) ؟

٧ -ما معنى الكلمات التالية (١ -خزي ٢ -أمانيهم ٣ -أنداد ٣ -البأساء ٤ -الضراء). ؟

٨ – ما معنى الكلمات التالية) ١ -بكم ٢ -ألذ الخصام ٣ -فاقع لونها (. ؟

٩ -ما هو التابوت و تكلم عن قصته ؟

١٠ -ما هي قصة عمران و زوجته ؟

١١ -ما هي قصة رفع عيسى بن مريم عليهما السلام ؟

١٢ -اكتب قصة إحياء الطيور التي وقع بين إبراهيم و بين الله في قوله (: إن قال إبراهيم ربي أرني كيف تحيي موتى) ؟

١٣ -كيف أجاب إبراهيم على سؤال نمرود (: من ربك الذي تدعونا إليه)؟

١٤ -ماذا يقولون الراسخون في العلم عن الآيات المتشابهات ؟

١٥ -ما سبب نزول الآية: (قل للذين كفروا ستغلبون و تحشرون إلى جهنم)؟

١٦ -ما سبب نزول الآية: (ألم تر إلى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب الله)... ؟

١٧ -ما سبب نزول الآية: (قل إن كنتم تحبون الله)..... ؟

١٨ -أخبر قصة تنافس الأخبار و زكريا من سحق على كفالة مريم و أي معجزات وجد عندها ؟

١٩ -أخبر قصة ولد يحيى عليه السلام ؟

٢٠ -بأي آية جاء عيسى بن مريم ليؤمنوا به ؟

٢١ -اكتب الحديث عن إنزال عيسى عليه السلام قرب الساعة في الأرض ؟

٢٢ -ما سبب نزول آية): ما كان لبشر أن يأتيه الله الكتاب و الحكم و النبوة ثم يقول للناس كونوا لي من دون الله و لكن كونوا ربنيين بما كنتم

تعلمون الكتاب و بما كنتم تدرسون(؟

٢٣ -فسر الآية) لن يضروكم إلا أذى و إن يقتلوكم يولوكم الأدبار ثم لا ينصرون(؟

٢٤ -فسر الآية): إن يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله و تلك الأيام نداولها بين الناس و ليعلم الله الذين ءامنوا و يتخذ منكم شهداء و الله

لا يحب الظالمين (؟

٢٥ -فسر الآية) يأيها الذين ءامنوا اصبروا و صابروا و رابطوا و اتقوا الله لعلكم تفلحون (؟

٢٦ -ما حظ لأبوين إن كان لميت ولد ؟

٢٧ ما حد البكر المحصنة ، و اذكر الحديث الذي يبين الحد ؟

٢٨ -بما يحصل المعاشرة بالمعروف) و عاشروا بهن بالمعروف (؟

٢٩ -فسر الآية) و إن أردتم استبدال زوج مكان زوج و ءاتيتم إحديهن قنطرا فلا تأخذوا منه شيئا أتأخذونه بهتنا و إثما مبينا (؟

٣٠ – متى أنزلت الآية) لكن الله يشهد بما أنزل إليك (..... ؟

٣١ -بعد أي أقوال من القرآن لم ينزل بعدها حلال و لا حرام ؟

٣٢ -ما هو الكلالة ؟ و ماذا نزل في يتيم طلب من وليه ماله فمنعه؟

٣٣ -سبب نزول الآية) إنما جزاء الذين يحاربون الله و رسوله (؟

٣٤ -سبب نزول الآية ٥٩ و ماذا قال اليهود عند ذكر عيسى عليه السلام؟

فسر الأقوال) و ابتغوا إليه الوسيلة (؟

٣٦ -فسر) و بعثنا منهم اثني عشر نقيبا (؟

٣٧ -ما اسما رجلين الذين ذكرا في هذه الآية) قال رجلان من الذين يخافون أنعم الله عليهما (؟

٣٨ -اذكر قصة التي تلي بعد هذه الآية) قال إنها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الأرض (؟

٣٩ -فسر الآية) والسارق و السارقة فاقطعوا أيديهما(؟

٤٠ -ما قال تعالى حين سأل عيسى بن مريم) و ارزقنا و أنت خير الرازقين (؟

٤١ -اذكر سببا نزول الآيتين) و إذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق (... و) يا أيها الذين

آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله (؟

٤٢ -فسر الآية) ما على الرسول إلا البلاغ و الله يعلم (.... ؟

٤٣ -اشرح قول) روح القدس (، و ما يفيد قول) كهلا (في القرآن في آية) إذ قال الله يا عيسى بن مريم اذكر نعمتي عليك و على والديك

(....؟

٤٤ -فسر الآية) لله ملك السموت و الأرض و ما فيهن و هو على كل شيء قدير (؟

٤٥ -فسر الآية) فلما جن عليه الليل رءا كوكبا قال هذا ربي فلما أفل قال لا أحب الأثلين (؟

٤٦ -ما مراد بهذه الآية) لا تركه الأبصار و يدرك الأبصار و هو اللطيف الخبير (؟

٤٧ -ما سبب تزول الآية) و لتصغى إليه أفئدة الذين لا يؤمنون بالآخرة و ليرضوه و ليقترفوا و ما هم مقترفون (؟

٤٨ -ما معنى قول الله تعالى) إلا ما اضطررتم إليه (في آية) و ما لكم ألا تأكلوا مما ذكر اسم الله عليه و قد فصل لكم ما حرم عليكم إلا ما

اضطررتم إليه (؟

٤٩ -فسر الآية) ثمانية أزواج من الضأن اثنين و من المعز اثنين قل ءالذكرين حرم أم الأنثيين أما اشتملت عليه أرحام الأنثيين نبئوني بعلم

إن كنتم صدقين (؟

٥٠ -فسر الآية) الحمد لله الذي خلق السموت و الأرض و جعل الظلمات و النور (؟

٥١ -أعط معاني لكلمات) شيعا، و و وذر، و اجتبيناهم ، و شفعائكم (؟

٥٢ -في حق من نزلت هذه الآية (أفغير الله ابتغى حكما و هو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلا)... ؟

٥٣ -في حق من نزلت هذه الآية (قل أي شيء أكبر شهادة قل الله شهيد بيني و بينكم).... ؟

٥٤ – في حق من نزلت هذه الآية (و إذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع) ؟

٥٥ -فسر الآية (ليس على الذين آمنوا و عملوا الصالحات جناح فيما طعموا)؟

٥٦ – قال الله تعالى) إني منزلها عليكم فمن يكفر بعد منكم فإني أعذبه عذابا لا أعذبه أحد من العالمين (؟

٥٧) -سورة البقرة، آل عمران، النساء، المائدة، الأنعام ، (اكتب مكيتها و مدنيتها و عدد الآيات كل منها ؟

٥٨ -ما معنى كلمات : قراطيس بارغ طغيان مستقر خولناكم ؟

٥٩ – فسر الآية) و هو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر و مستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون (؟

٦٠ -فسر الآية) قل إني على بينة من ربي و عذبهم به ما عندي ما تستعجلون به إن الحكم إلا لله يقص الحق و هو خير الفصلين) ؟

٦١ -من هما هران و آزر؟

٦٢ -ما معنى بصائر في قوله تعالى) قد جائكم بصائر من ربكم (... ؟

٦٣ فسر الآية) و اتل عليهم نبأ بني آدم بالحق إن قربا قربانا (؟

٦٥ – يقول الله في سورة الأنعام) لا تدركه الأبصار و هو يدرك الأبصار (اذكر الآية المخصوصة لرؤية المؤمنين له في الآخرة و

الحديث فيها ؟

٦٦ -فسر الآية: (ثم ءاتينا موسى الكتاب تماما على الذي أحسن و تفصيلا لكل شيء و هدى و رحمة لعلهم بلقاء ربهم يؤمنون)؟

1. **تعريف البيع لغة و شرغا، و إلى كم قسم ينقسم البيع؟**
2. **ما يصح بيعه و ما لا يصح، بيّن مع الأمثلة؟**
3. **ما هو الربا، و فيما يكون الربا وباي الشروط يجوز البيع الربوي؟**
4. **أنواع الخيار مع البيان؟**
5. **حكم بيع الثمرة منفردةً عن الشجرة بالبيان؟**
6. **ما هو السلم، و عدّ شروط صحته كاملةً؟**
7. **ما هو الرهن شرعا، وشرط كلٍّ من الراهن والمرتهن والمرهون؟**
8. **ما هو الحجْر لغة و شرعا؟ و عد من يُحجر عليه مع البيان.**
9. **فيما يصح الصلح؟ وبيّن أنواعه مع مثال لكل نوع.**
10. **بيّن حكم إشراع الروشن في الطريق النافذ و في الدرب المشترك؟**
11. **ما هو تعريف الحوالة شرعا؟ وبين الشروط التي لا بد منها في صحة الحوالة.**
12. **بين فيما يصح الضَمان، و ما يفيد؟**
13. **ما حكم الكفالة بالبدن مع البيان؟**
14. **ما هي الشرِكة لغة وشرعا؟ واذكر شروط صحة الشرِكة.**
15. **بيّن حكم تصرّف الشريكين في المال المشترك.**
16. **ما هي الوكالة شرعا و فيما تصح؟ وبيّن حكم فسخ الوكالة وضمان الموكَّل فيه.**
17. **بيّن حكم البيع والشراء من وكيل وكالةً مطلقةً.**
18. **ما هي شروط صحة الإقرار مع البيان، وما حكم الرجوع عن الإقرار؟**
19. **ما هي العارية شرعا وفيما تصح العارية؟ وبين حكم تَلَف المعار.**
20. **بيّن حكم ردّ المغصوب وضمانه عند التلف؟**
21. **ما هي الشفعة لغةً وشرعاً؟ بما تثبت الشفعة وفيما تثبت؟**
22. **عرّف القِراض شرعاً، وعدّ شروط القراض مع البيان.**
23. **ما هي المساقاة شرعا؟ وبين شروط المساقاة وحكمَ العمل فيها.**
24. **ما هي الإجارة شرعا؟ و بين شروط كلٍّ من المؤجر والمستَأجِر والعَيْن المستَأجَرَة.**
25. **متى تبطل الإجارة ومتى لا، بالبيان.**
26. **ما هي المزارعة والمخابرة؟**

27. ما هو الموات؟ وبيّن شروط جواز إحيائه.
28. متى يجب بذل الماء المختص بشخصٍ لماشية غيره مع البيان؟
29. ما هو الوقف لغة وشرعا؟ وبين شروط صحته.
30. فيما تصح الهبة؟ وبين الأحكام التي تتعلق بها.
31. ما هي اللقطة، وما حكم التقاطها؟ بين حكم التقاط الصبي والفاسق.
32. بين حكم تملّك اللقطة، واذكر كيفية التعريف.
33. اذكر حكم ردّ اللقطة بعد تملكها.
34. اذكر أنواع اللقطة وبين حكم كل منها.
35. ما هو اللقيط؟ وبين الأحكام التي تتعلق به.
36. ما هي الفراءض و الوصايا شرعا

37. عد ضروب القتل مع بيان أحكامها
38. بين شرائط وجوب القصاص في النفس و الأطراف
39. ما حكم القصاص في الجروح
40. على كم ضرب الدية بين كلها
41. بين وعرف ما يجب في إرهاب كل عضو لا منفعة فيه
42. ما هو لوث شرعا
43. بين كفارة قتل النفس المحرمة
44. عد شرائط الإحصان
45. ما حكم اللواط و إتيان البهائم و من وطئ فيما دون الفرج
46. ما هو القذف لغة و شرعا و ما حكمه
47. عد شرائط حد القذف و بماذا يسقط حد القذف
48. بين حد شارب المسكر
49. ما هي السرقة لغة و شرعا
50. بين حد السرقة مع الشروط
51. بين أقسام قطاع الطريق
52. ما هي العقوبات المختصة بقاطع الطريق
53. ما حكم من تاب من قطاع الطرق
54. ما حكم الصيال
55. من هم البغات
56. ما هي الردة لغة و شرعا
57. ما حكم الردة
58. بين حكم تارك الصلاة
59. عد شرائط وجوب الجهاد
60. بين حكم الجهاد
61. بين أسارى الكفار
62. متى يحكم للصبي بالإسلام
63. ما هو السلب و الغنيمة
64. ما حكم السلب
65. ما حكم الغنيمة
66. ما هو الفيء شرعا و على من يقسم مال الفيء
67. ما هي الجزية لغة و شرعا
68. عد شرائط وجوب الجزية .

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«МУФТИЯТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РЕЛИГИОЗНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДУХОВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ) «МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА АБУ-ХАНИФА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
По учебно-методической работе

_____
«___» _____2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Практическое Вероисповедание в Исламе

ПП 03.01 Практическое Вероисповедание в Исламе

по специальности «Культ Ислама»

Квалификация выпускника – Служитель культа

Ногайский р., с. Терекли – Мектеб, 2024

Организация-разработчик: Медресе
Составитель: Магомедов М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6

4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП. 03.01. ПРАКТИЧЕСКОЕ ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ В ИСЛАМЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики **ПМ. 03 Практическое вероисповеданиев исламе** является частью образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания по специальности «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД». Она проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика студентов направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также на овладение системой практических профессиональных умений и навыков в решении профессиональных задач.

В соответствии с действующим учебным планом, производственная практика проводится в 6 семестре и завершается проведением дифзачета.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- получить знания о практических формах вероисповедания в исламе;
- получить практические навыки самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.
- получить комплекс теоретических знаний в сфере торговых норм по исламскому праву и законодательству (фикху), сформировать умение профессионально и объективно применять полученные знания к конкретным ситуациям;
- освоить систематические знания в области основ поклонения с точки зрения мусульманского богословия; возможность профессионально и объективно рассматривать вопросы поклонения в рамках мусульманских религиозных традиций;
- получить комплекс практических знаний в области семейных отношений по исламскому праву и законодательству (фикху), правового регулирования института семьи, умения профессионально и объективно применять полученные знания в решении спорных и конфликтных вопросах в этой области;
- освоеить первоисточники уголовно-процессуального права в Исламе и уметь определить категории того или иного нарушения и меру наказаний за него;
- участвовать при проведении консультаций по религиозным вопросам для населения.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

всего в рамках освоения ПМ. 03 – 72 час.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.1.	Проектировать образовательный процесс на основе реализуемых образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального и среднего исламского образования с учетом особенностей развития обучающихся
ПК 3.2	Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама
ПК 3.3	Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах
ПК 3.4	Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина
ПК 3.5	Умение выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
	ПМ. 03 ПРАКТИЧЕСКОЕ ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ В ИСЛАМЕ	**72**	Тема 1. Основы покланения.
			Тема 2. Торгово-деловые отношения в исламе.
			Тема 3. Семейное право и раздел наследства в исламе.
			Тема 4. Уголовное и процессуальное право в исламе. Тема 5. Вероубеждение (акыда).

			Текма 6. Толкование Корана.
			Промежуточная аттестация в форме диф.зачета
	Всего часов	**72**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Производственная практика, предусмотренная действующим учебным планом, осуществляется на основе договоров между Медресе и соответствующими религиозными организациями (Медресе и Организация). В договоре Медресе и Организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики, в том числе и по назначению руководителей практики: от Медресе и Организации.

Местами проведения производственная практики являются религиозные и иные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника, а также структурные подразделения Медресе, ДИУ и ЦИРО «Муфтият РД».

Конкретные базы для прохождения производственной практики определяются заключением договоров Медресе с ними.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими опыт практической работы и опыта в вопросах практического вероисповедания в исламе.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководители практики: дипломированные специалисты, имеющие высшее профильное образование, преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляются руководителем практики в процессе выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

Знать: -основы практического вероисповедания в исламе; - систему представлений об исламе и о месте человека в нем; - проблемы вероучения ислама в свете религиозных тенденций современности - основные положения веры и культа ислама. . **Уметь:** - проектировать образовательный процесс на основе реализуемых образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального и среднего исламского образования с учетом особенностей развития обучающихся; - выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ; - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. • **Владеть**: - навыками участия в проведении консультаций по религиозным вопросам для населения; - навыками участия в культурно-просветительской, миссионерской и благотворительной деятельности;	Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических занятий; Тестирование; Зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; Диффзачет.

Примерный перечень вопросов для проведения дифзачета

- 1 تكلم عن حكم ابتداء الكتب بالبسملة و الحمدلة مبينا و ما المراد بأمر ذي بال و هل هناك تعارض بين الافتتاح؟
2 ما معنا "الله" و ما المراد بالرحمن الرحيم في حقه تعالى هل يفهم معناهما الأصلي؟
3 عرف الحمد و عدد أركانه ثم بين الفرق بينه و بين الحمد و الشكر
4 قال المصنف ان معنى الحمد اصطلاحا هو فعل ينبئ عن تعظيم المنعم سواء كان ذلك قولا أو اعتقادا أو عملا فهل يكون الاعتقاد فعلا؟ و كيف ينبئ الاعتقاد عن تعظيم المنعم
5 أيهما أفضل الحمد المطلق أم المقيد و أيهما أولى جعل الحمد لله على المعطى أو على الإعطاء؟
6 لماذا يأخر الصلاة و السلام عن البسملة و الحمدلة و ما معناهما و هل ينتفع صلى الله عليه و سلم بصلاتنا كباقي الأنبياء ؟
7 من هو النبي و ما تعريف الرسول و ما الفرق بينهما و هل يكون النبي من الأنثى و الجن و الملائكة أو الحيوانات
8ما هي شروط النبي و عدد ذلك من خلال التعريف ثم فصل القول في شرط سلامتهم عن المفر
9 ما هو عدد الأنبياء و المرسلين و هل نحقق القول في عددهم و لماذا؟
10 تكلم عن إرسال نبينا صلى الله عليه و سلم متى أرسل و الى من أرسل و فصل القول في سن الإرسال و إرساله الى الملائكة
11 عرف التوحيد لغة و شرعا ثم اشرح تعريفه الشرعي
12 ما معنى الدين و ما هي أمور الدين و هل يسمى عبادة الأصنام دينا؟
13 هل اسماء النبي عليه الصلاة و السلام توقيفية و ما الفرق بينها و بين اسماء الله مي حيث التوقيف؟
14 ما معنى الحديث "أنا العاقب فلا النبي بعدي" و هل ينافي ذلك نزول عيسى و وجود خضر و الياس ؟
15 أيهما أفضل الرسالة أم النبوة؟
16 تكلم عن حكم الصلاة على غير الأنبياء مع الدليل
17 تكلم عن تعريف الصحابي مع بيان محترزات التعريف و هل يجوز ان يكون الرسل و الملائكة صحابة؟
18 ما معنى قوله " العلم بأصل الدين محتم" و ما حكم معرفة عقائد الإيمان ؟
19 هل يقوم الكشف مقام المعرفة في العقائد و ما حكم من حفظ العقائد بالتقليد؟
20 ما معنى التكليف و ما شروطه و من المكلف و هل الملائكة مكلفون و لماذا؟
21 من هم أهل الفترة و ما حكمهم و كيف نفهم ما ورد من النبي صلى الله عليه و سلم بان جماعة من أهل الفترة في النار
22 بين النجاة والدي النبي صلى الله عليه و سلم
23 ما معنى المعرفة و ما الواجب منها على المكلف؟
24 بين أقسام الصفات من حيث الاستدلال؟
25 عدد أقسام حكم العقلي مع تعريف كل منها و تقسيماتها مع بيان الأمثلة
26 ما معنى التقليد و ما معنى قوله "إيمانه لم يخلو من ترديد" بين ذلك
27 ما حاصل الخلاف في المقلد و ما الراجح منها؟
28 ما اول الواجبات على المكلف بين الخلاف الوارد في ذلك و ما الراجح فيه؟
29 عرف النظر لغة و عرفا و ما معنى قوله " فانظر الى نفسك"
30 ما معنى العالم و كيف قام الدليل بعدمه؟
31 ما هو الإيمان لغة و شرعا و أقسامه؟
32 المؤمن اذا نام أو غفل أو جن أو أغمي عليه أو مات هل هو متصف بالايمان و هل تجري عليه احكامه؟
33 حكم معرفة عدد الأنبياء و اذكر من هو المتفق في ثبوته و من المختلف فيه؟
34 ما معنى كوّن الإيمان واجبا بالأنبياء تفصيلا ؟
35 ما المراد بتصديق النبي صلى الله عليه و سلم في كل ما جاء به؟
36 من يجب معرفته تفصيلا من الملائكة؟
37 في حق من الخلاف في النطق بالشهادتين و حكم اولاد المسلمين و إيمانهم ؟
38 شروط الشهادة و هل يصح اسلام من أتى بالشهادتين بالعجمية
39 ما معنى الاسلام لغة و شرعا؟
40 هل يجوز ان يقال لمن لم يحج "يا حاج فلان"؟
41 ما معنى صفة الله تعالى " واجب الوجود" و اذكر الدليل عليها؟
42 ما هو التعريف الدور و التسلسل؟
43 ما المراد بالصفة النفسية ؟ و بين الخلاف في صفة الوجود هل هو عين الموجود أم لا ؟

44 ما المراد بالصفات السلبية و ما المراد بالقدم في حقه تعالى؟
45 ما المراد بالبقاء في حقه تعالى و دليله؟
46 ما معنى صفة "المخالفة للحوادث"؟
47حكم إطلاق النفس على ذات الله تعالى ؟
48 ما معنى صفة قيامه بالنفس و دليلها؟
49 ما معنى صفة الوحدانية لله تعالى و دليلها؟
50 اذكر الكموم الخمسة التي تنفى بالوحدانية؟
51هل الآية القرانية حجة قطعية أم اقناعية؟
52 قد نفت سورة الإخلاص انواع الكفر الثمانية بين ما هي؟
53عرف صفات المعاني لغة و اصطلاحا

- 54 ما هو القدرة لغة و اصطلاحا و ما هو دليل وجوبها له تعالى
55 هل يجوز نسبة الفعل للقدرة اَي ان يقول " القدرة فعالة"
56 ما هو الإرادة لغة و اصطلاحا و ما هو الدليل وجوبها له تعالى
57 هل يجوز نسبة الشرور و القبائح الى الله تعالى؟
58 ما هو تعريف العلم و شرحه باختصار و دليل وجوبه له تعالى؟
59 هل يجوز ان يقال ان علمه تعالى ضروري أو نظري أو بديهي مع ذكر العلة لها؟
60 عرف الحياة و دليل وجوبها؟
61 اذكر ثلاث مذاهب في معنى كلامه تعالى مع بيان كل منها
63 بين ما هي دلالة الفاظ القران ؟
64 عرف السمع و البصر و اسرد دليلهما و دليل الكلام
65 كيف يفسر العلماء كلامه تعالى لموسى عليه السلام و بين حال موسى عليه السلام عند المناجاة
66 هل ارادته تعالى و مشيئته شيئ واحد أم لا و ما هو المعنى " بمراداته تعالى"؟
67 ما هو تعريف التعلق و أقسامه؟ صً١٩٦
68 اذكر تعلقين للقدرة و بما تتعلق القدرة؟
69 بين تفاضل اسماء الله تعالى
70 اشرح البيت تالي " و تختبران اسماه توقيفية - كذا الصفات فاحفظ السميعية "ص ٢١١
71 تكلم عن النصوص المتشابه مع ذكر أقوال العلماء فيها ص٢١٤
72 بين عَل القران كلام الله الأزلي أم لا ص٢٢٣ و ما وقع لخلق كثير من امتنا؟
73 هل النبي صلى الله عليه و سلم افضل أم القران بمعنى لفظ المقروء ص٢٢٤
74 عددصور المماثلة العشرة للحوادث ص٢٢٨
75 ما حكم من اعتقد الجهة لله تعالى ؟ص٢٣٢
76 عدد المستحيلات له تعالى باختصار و الجائز
77 من الأفضل الغني الشاكر أو فقير صابر؟ ص٢٣٥
78 هل يخلق العبد افعال نفسه الاختيارية أم لا ص ٢٣٧
79 تعريف التوفيق لغة و شرعا و بما فسر "القدرة طاعة" امام الحرمين و الأشعري ص٢٣٦
80 بين الخلاف بين الاشاعرة و الماتردية في صحة الدعاء و عدمه بلفظ " اللهم اغفر لجميع المسلمين جميع ذنوبهم " ص٢٤٣

81 في مسألة كسب العبد ثلاثة مذاهب بينها؟ ص ٢٤٧
82 ما هو تعريف الكسب ؟ ص٢٤٨
83 بين قاعدة المعتزلة الصلاح و الاصلح ص٢٥٥
84 لا وجوب عليه تعالى في فعل الأشياء أو تركه و كيف يُجاب عن الآيات و الأحاديث الدالة على الوجوب عليه تعالى مع المثال؟ ٢٥٧ص
85 ما حكمة إيلام الله الأطفال ؟ ص٢٥٨
86 اجب عما أستشكل بانه يلزم من الإيمان و الرضا بالقدر الرضا بالكفر و المعاصي؟
87 ما معنى القضاء و القدر عند الاشاعرة و الماترودية به ؟ ص٢٦٣
88 تكلم عن مسالة : الرئية الله تعالى دنيا و اخرى ص٢٦٦

89 هل النبي صلى الله عليه و سلم رأى ربه ليلة الإسراء ؟ ص٢٧١
الـــــــــــــنـــــــــــــبـــــــوات
90 هل إرسال الرسل واجب على الله تعالى أو جائز؟ص٢٧٨
91 اذكر ما يجب في حق الرسل مع الدليل ص٢٨١
92 تكلم عن صفة الجائزة للرسل تفصيلا ص٢٩٠

- 93 بين هل النسيان أو السهو ممتنع في حق الرسل ص٢٩٢
94 بين الكلمة لا اله الا الله محمد رسول الله من حيث انها جامعة لكل عقائد الإيمانية ص ٢٩٤
95 ما حكم فهم معنى الشهادتين ص ٢٩٧
96 هل النبوة و الولاية مكتسبات أم لا ص٢٩٧
97 من هو أفضل المخلوقات على الإطلاق ص٣٠٣ و كيف يُجاب عما ورد من النبي عن تفضيله صـــــلى الـــله علـــــيه و ســـــلم
98 هل أفضليته عليه الصلاة و السلام لمزاياه التي اختص بها أو بتفضيل من الله تعالى ص ٣٠٥
99 من يلي النبي صـــــلى الـــله علـــــيه و ســـــلمفي الافضلية بالاختصار ص ٣٠٩
100 تعريف الملائكة ، و ما حكم من وصفهم بالذكورية أو الأنوثة ؟
101 ما تعريف المعجزة و اذكر سبعة قيود لها. ص٣١٠
102 معلوم ان نبيناصلى الله عليه و سلم خاتم النبيين و كيف يُجاب بان عيسى عليه السلام ينزل باخر الزمان ؟ ص٣١٢
103 هل ينسخ شرع نبينا صلى الله عليه و سلم؟ و هل ينسخ غيره من الشرائع و ما حكم نسخ بعض شرعه به ؟ ص٣١٨
104 حكم من أنكر معجزة من معجزاته صلى الله عليه و سلم ؟ ٣٢٥
105 اسرد المعجزات التي جائت في الكتاب بالاختصار ص ٢٣٢
106 حكم من جحد برائة عائشة رضي الله عنها أو شك ص ٣٣٣
107 تعريف القرن و تعريف التابعي و من هو أفضل التابعين؟ ص٣٣٦
108 من هم العشرة المبشرون بالجنة؟ و ما حكمة تخصيص هؤلاء العشرة مع ان المبشرين اكثر منهم ؟ ص٣٤٣
109 من هم السابقون الاولون؟ ص ٣٥٢
110 اشرح البيت التالي " و اول التشاجر الذي ورد - ان خفت فيه و اجتنب داء الحسد"
111 من هو امام الصوفية علما و عملا و حكم التكني بابي قاسم
112 تكلم في حق تقليد الامام من هذه الأربعة ص ٣٦١
113 ما هو تعريف الولي و الكرامة ؟ و بما استدل العلماء على وقوعها؟ ص٣٦٣
114 لأي شيئ كثرت الكرامات في الزمان المتؤخرة عن الزمان المتقدمة؟ ص ٣٦٥
الـــــــســـــتَّـمْـــــعِـــيَـــاتـــــــــــْ
115 حكم دعاء صدرت من كافر من حيث النفع و الضر وهل ينتفع الدعاء في القضاء المبرم و القضاء المعلق ص٣٦٨
116 اذكر شروط و اداب الدعاء و بين تنوع الإجابة ص ٣٧٠
117 ما هو الموت و ما هي ماهية الروح؟ ص ٣٨١ و اذكر ما يسهل الموت
118 هل الأجل يقبل الزيادة أو النقصان و مقتول بعمره أم لا ص ٣٨٣
119 هل أطلع الله تعالى نبيه صـــــلى الـــله علـــــيه و ســـــلم على جميع ما ابهمه عنه من الروح و غيرها ص ٣٦١
120 اذكر انواع العقل و ما الأفضل العقل أم العلم؟ ص ٣٩٥
121 اذكر الخلاف في محل العقل ص ٣٩٧
122 تكلم عن سؤال منكر و نكير لامة الدعوة تفصيلا ص ٣٩٨ و بين كيفية السؤال و الجواب و هل الجن يسؤلون؟
123 تكلم عن عذاب القبر من حيث ما هو المهذب من الانسان هو البدن أو البدن و الروح، و اذكر ما ورد فيه، و هل يخفف؟٤٠٣ ص
124 اذكر ما ورد من نعيم القبر ص ٤٠٥
125 ما هو تعريف البحث و الحشر؟ و هل البهائم تحشر؟ و كذا السقط و اذكر مراتب الناس في الحشر و

أنواعه ص٤٠٦
126 هل الجسم الذي يعاد هو الجسم الاول بعينه؟ ص٤٠٦
127 اجسام من لا تاكل الارض ص٤١٠
128 ما هو الحساب لغة و اصطلاحا و لمن يكون و ما هو المراد بتوفيق الله الناس على أعمالهم
129 بين الغفران الذنوب الصغائر باجتناب للكبائر و ما معنى "يغفر الذنب"؟
130 لما سمي يوم القيامة بيوم الاخر؟ و اذكر هول الموقف ص٤٢١
131اذكر علامات يوم القيامة الكبرى ص٤٢٣
132 ما المراد من الصحف ? و ما حكم من أنكر أخذ العباد الصحف و من لا يأخذ الصحف ٤٢٤
133 من يدفع الصحف للعباد، و من هو اول من العباد يعطى كتابه بيمينه و اول من ياخذه بشماله؟ ٤٢٥
134 ما هو العرش؟ و الكرسي و القلم و اللوح؟ ٤٣٤
135 اذكر أقسام الكاتبين الثلاثة ص٤٣٤
136 هل الجنة و النار موجودان الان؟ و اذكر طبقات الجنة و النار ٤٣٦
137 هل الجنة و النار مؤبدتان؟ ٤٣٩
138 ما هو الحوض؟ و هل يكفر منكره؟ و اذكر ما ورد فيه
139 بين مكان الحوض و صفة من يشرب منه ٤٤٤ و صفة من يطرد منه ٤٤٦
140 بين انواع الشفاعة النبي صلى الله عليه و سلم و هل يشفع غيره صلى الله عليه و سلم ؟
141 اشرح قول المصنف" ... فلا نكفر مؤمناً بالوزر، و من يمت و لم يتب من ذنبه..." " و واجب تعذيب بعض ارتكب..." ٤٥١-٤٥٢
142 تكلم عن انواع الشهداء و لماذا سمي شهيدا ٤٥٥
143 ما هو تعريف الرزق و ما هو أنواعه؟ ٤٥٦
144 هل يرزق الله المكروه و المحرم؟ ٤٥٨
145 بين ما هرو الأفضل الاكتساب أو التوكل ٤٥٩

146 اذكر ما قاله الغزالي في أخذ الزاد في السفر ٤٦٠
147 عدد إمارات لذنب كبير، و ما ترتيب الكبائر؟ ٤٦٤
148 متى يعطى لذنب صغير حكم الكبير ٤٦٥
149 اذكر أركان التوبة و شروطها ٤٦٧
150 هل تقبل التوبة قطعا اذا استجمعت الشروط و الأركان أو ظنا ٤٦٨
151 ما هي الكليات الخمس أو الست و لماذا سُميت بها و ما هي أكد الأمور منها ٤٦٨
152 بين حكم من أنكر معلوما من الدين بالضرورة ، و من نفى حكما مجمعا عليه اجماعا قطعيا ٤٧٣
153 حكم نصب الامام العادل و ما هي شروط العدالة ؟
154 بين وجوب طاعة الامام و متى يباح عزله ٤٧٨
155 اذكر جملة من الاخلاق الواردة في الكتاب مع ذكر تفاصيل لكل منها،
و الحمـــد لـــلـــه رب العالمـــــن

1. Укажите, кто является основателем ислама?

1. Христос.

2. Будда.

3. Мухаммед.

4. Аллах.

5. Бог.

2. Укажите, что является «Священной книгой» ислама?

1. Библия.

2. Коран.

3. Ветхий Завет.

4. Новый Завет.

5. Шариат.

3. Перечислите важнейшие догматы ислама.

1. Вера в единого Аллаха.

2. Вера в святость Корана.

3. Вера в конец света и

воскресение мертвых.

4. Вера в ад и рай.

5. Вера в ангелов.

4. Перечислите пять столпов веры ислама.

1. Произнесение вслух шахады.

2. Ежедневный пятикратный намаз.

3. Соблюдение поста.

4. Обязательная уплата налога.

5. Хадж.

6. Выполнение законов шариата.

5. Перечислите основные направления в исламе.

1. Хариджиты.

2. Сунниты.

3. Шииты.

4. Ваххабиты.

5. Ваджраяна.

6. В скольких странах мира ислам является государственной религией?

1. 28.

2. 35.

3. 54.

4. 38.

5. 14.

7. Укажите, кто является богом ислама?

1. Бог.

2. Аллах.

3. Будда.

4. Христос.

5. Далай-Лама.

8. Перечислите назначение ангелов в исламе.

1. Носители доброго начала.

2. Ангелы смерти.

3. Стражи рая.

4. Стражи ада.

5. Воплощение зла.

9. Укажите, кто являлся посредником между Аллахом и Мухаммедом при передаче ему Корана.

1. Архангел Джабраил.

2. Ангел Иса.

3. Ангел Саибр.

4. Архангел Гавриил.

5. Никто.

10. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе.

1. Муфтий.

2. Мулла.

3. Пастор.

4. Имам.

5. Папа Римский.

11. Перечислите, что включает в себя свод законов шариата.

3. Действия, выполнение которых считается не обязательным.
2. Желательные действия.

3. Добровольные действия.

4. Нежелательные действия.

5. Строго запрещенные действия.

12. В каком веке возник ислам?

1. I в.

2. VII в.

3. IX в.

4. X в.

5. VI в.

13. Укажите, в какой стране возник ислам?

1. Индия.

2. Тибет.

3. Китай.

4. Япония.

5. Западная Аравия.

14. Что является религиозным центром ислама?

1. Мечеть.

2. Церковь.

3. Монастырь.

4. Молитвенный дом.

5. Такого центра нет.

15. В каком веке произошло разделение ислама на суннитов и шиитов?

1. X в.

2. VII в.

3. XIII в.

4. VI в.

5. XX в.

16. Основы вероучения ислама изложены в (укажите):

1. Библии.

2. Коране

3. Торе.

4. Талмуде.

5. Типитаке.

17. Коран состоит из (укажите):

1. 114 сур.

2. 126 сур.

3. 144 сур.

4. 168 сур.

5. 214 сур.

18. Важнейшее дополнение Корана это (укажите):

1. Винная-питака.

2. Сунна.

3. Евангелие.

4. Псалмы.

5. Новый Завет.

19. Перечислите основные направления в исламе.

1. Суннизм.

2. Протестантизм.

3. Католицизм.

4. Махаяна.

5. Шиизм.

20. Существует ли единый лидер в исламе?

1. Нет.

2. Да.

Раздел о соблюдении поста

35. Сколько условий для соблюдения поста?

А. 10

Б. 9

В. 3

Г. 4

36. Когда наступает время для разговения?

А. с наступлением времени обеденного намаза

Б. с наступлением времени вечернего намаза

В. с наступлением времени рассвета

Г. с наступлением времени ночного намаза

37. В какие дни запрещено держать пост?

А. В 15 день шаъбана

Б. в пятницу

В. В дни праздников идь – аль азха и ид аль – фитр

Г. В день ашура

38. Какие действия нарушают пост?

А. Работа

Б. Сон

В. Намаз

Г. Употребление пищи.

39. Кто не обязан соблюдать пост?

А. Пенсионер

Б. Женщина

в. Ребенок

г. Правитель

40. Кому разрешается прерывать пост?

А. Читающему Коран

Б. Путнику

В. Шахтеру

г. Жениху

41. Что такое сухур?

А. Употребление пищи перед рассветом для желающего соблюдать пост

Б. Разговение

В. Пребывание мечети

Г. Напиток

Раздел о закате

42. Нисаб золота составляет:

а. 100 гр.

б. 590 гр.

в. 85 гр.

г. 50 гр.

43. Нисаб серебра составляет:

а. 590 гр.

Б. 85 гр.

В. 50 гр.

Г. 120 гр.

44. В какой месяц выплачивается закат аль фитр?

А. шаъбан.

Б. рамазан.

В. Раджаб

Г. Рабиу аль аввал

45. сколько категорий людей заслуживающих закат?

А. 10

Б. 8

В. 5

Г. 3

Раздел о хадже

46. **Что запрещено делать тому. Кто находиться в состоянии ихрама**?

А. смеяться

Б. использовать благовония

В. Совершать намаз

Г. Употреблять пищу

47. Сколько арканов у хаджа?

А. 3

Б. 13

В. 6

Г. 8

48. Стояние на горе Арафат это :

А. аркан

Б. ваджиб

В. Суннат

Г. Отдых

49. Что такое микат?

А. город в Саудовской Аравии

Б. гора на территории Медины

В. Место, откуда паломники вступают в хадж

Г. Один из арканов хаджа

50. Сколько раз совершают обход вокруг каабы?

А. 13

Б. 11

В. 7

Г. 5

51. Важибами хаджа являются :

А. бросание камушек

Б. стояние на горе Арафат

В. Хождение между холмами Саффа и Марва

Г. Совершение дважды земного поклона

الأسئلة الامتحان في تفسير

١ – ما هو سبب نزول الآية (إن الله لا يستحي أن يضرب ....) ؟

٢ -أي آية نزلت في حق العلماء اليهود ؟

٣ -في حق من نزلت الآيات أ (-اللذين يؤمنون بالغيب .(ب) -و من الناس من يقول آمنا (ج) -وقلنا اهبطوا منها جميعا .) ؟

٥ -من هما هاروت ماروت و ما دفن سليمان عليه السلام تحت كرسيه ؟

٦ -كيف أجاب الله على دعاء إبراهيم (: ربي اجعلني هذا بلدا آمنا) ؟

٧ -ما معنى الكلمات التالية (١ -خزي ٢ -أمانيهم ٣ -أنداد ٣ -البأساء ٤ -الضراء). ؟

٨ – ما معنى الكلمات التالية) ١ -بكم ٢ -ألذ الخصام ٣ -فاقع لونها (. ؟

٩ -ما هو التابوت و تكلم عن قصته ؟

١٠ -ما هي قصة عمران و زوجته ؟

١١ -ما هي قصة رفع عيسى بن مريم عليهما السلام ؟

١٢ -اكتب قصة إحياء الطيور التي وقع بين إبراهيم و بين الله في قوله (: إن قال إبراهيم ربي أرني كيف تحيي موتى) ؟

١٣ -كيف أجاب إبراهيم على سؤال نمرود (: من ربك الذي تدعونا إليه)؟

١٤ -ماذا يقولون الراسخون في العلم عن الآيات المتشابهات ؟

١٥ -ما سبب نزول الآية: (قل للذين كفروا ستغلبون و تحشرون إلى جهنم)؟

١٦ -ما سبب نزول الآية: (ألم تر إلى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب الله)... ؟

١٧ -ما سبب نزول الآية: (قل إن كنتم تحبون الله)..... ؟

١٨ -أخبر قصة تنافس الأخبار و زكريا من سحق على كفالة مريم و أي معجزات وجد عندها ؟

١٩ -أخبر قصة ولد يحيى عليه السلام ؟

٢٠ -بأي آية جاء عيسى بن مريم ليؤمنوا به ؟

٢١ -اكتب الحديث عن إنزال عيسى عليه السلام قرب الساعة في الأرض ؟

٢٢ -ما سبب نزول آية): ما كان لبشر أن يأتيه الله الكتاب و الحكم و النبوة ثم يقول للناس كونوا لي من دون الله و لكن كونوا ربنيين بما كنتم

تعلمون الكتاب و بما كنتم تدرسون(؟

٢٣ -فسر الآية) لن يضروكم إلا أذى و إن يقتلوكم يولوكم الأدبار ثم لا ينصرون(؟

٢٤ -فسر الآية): إن يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله و تلك الأيام نداولها بين الناس و ليعلم الله الذين ءامنوا و يتخذ منكم شهداء و الله

لا يحب الظالمين (؟

٢٥ -فسر الآية) يأيها الذين ءامنوا اصبروا و صابروا و رابطوا و اتقوا الله لعلكم تفلحون (؟

٢٦ -ما حظ لأبوين إن كان لميت ولد ؟

٢٧ ما حد البكر المحصنة ، و اذكر الحديث الذي يبين الحد ؟

٢٨ -بما يحصل المعاشرة بالمعروف) و عاشروا بهن بالمعروف (؟

٢٩ -فسر الآية) و إن أردتم استبدال زوج مكان زوج و ءاتيتم إحديهن قنطرا فلا تأخذوا منه شيئا أتأخذونه بهتنا و إثما مبينا (؟

٣٠ – متى أنزلت الآية) لكن الله يشهد بما أنزل إليك (..... ؟

٣١ -بعد أي أقوال من القرآن لم ينزل بعدها حلال و لا حرام ؟

٣٢ -ما هو الكلالة ؟ و ماذا نزل في يتيم طلب من وليه ماله فمنعه؟

٣٣ -سبب نزول الآية) إنما جزاء الذين يحاربون الله و رسوله (؟

٣٤ -سبب نزول الآية ٥٩ و ماذا قال اليهود عند ذكر عيسى عليه السلام؟

فسر الأقوال) و ابتغوا إليه الوسيلة (؟

٣٦ -فسر) و بعثنا منهم اثني عشر نقيبا (؟

٣٧ -ما اسما رجلين الذين ذكرا في هذه الآية) قال رجلان من الذين يخافون أنعم الله عليهما (؟

٣٨ -اذكر قصة التي تلي بعد هذه الآية) قال إنها محرمة عليهم أربعين سنة يتيهون في الأرض (؟

٣٩ -فسر الآية) والسارق و السارقة فاقطعوا أيديهما(؟

٤٠ -ما قال تعالى حين سأل عيسى بن مريم) و ارزقنا و أنت خير الرازقين (؟

٤١ -اذكر سببا نزول الآيتين) و إذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق (... و) يا أيها الذين

آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله (؟

٤٢ -فسر الآية) ما على الرسول إلا البلاغ و الله يعلم (.... ؟

٤٣ -اشرح قول) روح القدس (، و ما يفيد قول) كهلا (في القرآن في آية) إذ قال الله يا عيسى بن مريم اذكر نعمتي عليك و على والديك

(....؟

٤٤ -فسر الآية) لله ملك السموت و الأرض و ما فيهن و هو على كل شيء قدير (؟

٤٥ -فسر الآية) فلما جن عليه الليل رءا كوكبا قال هذا ربي فلما أفل قال لا أحب الأثلين (؟

٤٦ -ما مراد بهذه الآية) لا تركه الأبصار و يدرك الأبصار و هو اللطيف الخبير (؟

٤٧ -ما سبب تزول الآية) و لتصغى إليه أفئدة الذين لا يؤمنون بالآخرة و ليرضوه و ليقترفوا و ما هم مقترفون (؟

٤٨ -ما معنى قول الله تعالى) إلا ما اضطررتم إليه (في آية) و ما لكم ألا تأكلوا مما ذكر اسم الله عليه و قد فصل لكم ما حرم عليكم إلا ما

اضطررتم إليه (؟

٤٩ -فسر الآية) ثمانية أزواج من الضأن اثنين و من المعز اثنين قل ءالذكرين حرم أم الأنثيين أما اشتملت عليه أرحام الأنثيين نبئوني بعلم

إن كنتم صدقين (؟

٥٠ -فسر الآية) الحمد لله الذي خلق السموت و الأرض و جعل الظلمات و النور (؟

٥١ -أعط معاني لكلمات) شيعا، و و وذر، و اجتبيناهم ، و شفعائكم (؟

٥٢ -في حق من نزلت هذه الآية (أفغير الله ابتغى حكما و هو الذي أنزل إليكم الكتاب مفصلا)... ؟

٥٣ -في حق من نزلت هذه الآية (قل أي شيء أكبر شهادة قل الله شهيد بيني و بينكم)..... ؟

٥٤ – في حق من نزلت هذه الآية (و إذا سمعوا ما أنزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع) ؟

٥٥ -فسر الآية (ليس على الذين آمنوا و عملوا الصالحات جناح فيما طعموا)؟

٥٦ – قال الله تعالى) إني منزلها عليكم فمن يكفر بعد منكم فإني أعذبه عذابا لا أعذبه أحد من العالمين (؟

٥٧) -سورة البقرة، آل عمران، النساء، المائدة، الأنعام ، (اكتب مكيتها و مدنيتها و عدد الآيات كل منها ؟

٥٨ -ما معنى كلمات : قراطيس بارغ طغيان مستقر خولناكم ؟

٥٩ – فسر الآية) و هو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر و مستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون (؟

٦٠ -فسر الآية) قل إني على بينة من ربي و عذبهم به ما عندي ما تستعجلون به إن الحكم إلا لله يقص الحق و هو خير الفصلين) ؟

٦١ -من هما هران و آزر؟

٦٢ -ما معنى بصائر في قوله تعالى) قد جائكم بصائر من ربكم (... ؟

٦٣ فسر الآية) و اتل عليهم نبأ بني آدم بالحق إن قربا قربانا (؟

٦٥ – يقول الله في سورة الأنعام) لا تدركه الأبصار و هو يدرك الأبصار (اذكر الآية المخصوصة لرؤية المؤمنين له في الآخرة و

الحديث فيها ؟

٦٦ -فسر الآية: (ثم ءاتينا موسى الكتاب تماما على الذي أحسن و تفصيلا لكل شيء و هدى و رحمة لعلهم بلقاء ربهم يؤمنون)؟

69. تعريف البيع لغة و شرغا، و إلى كم قسم ينقسم البيع؟
70. ما يصح بيعه و ما لا يصح، بيّن مع الأمثلة؟
71. ما هو الربا، و فيما يكون الربا وباي الشروط يجوز البيع الربوي؟
72. أنواع الخيار مع البيان؟
73. حكم بيع الثمرة منفردةً عن الشجرة بالبيان؟
74. ما هو السلم، و عدّ شروط صحته كاملةً؟
75. ما هو الرهن شرعا، وشرط كلٍّ من الراهن والمرتهن والمرهون؟
76. ما هو الحجْر لغة و شرعا؟ و عد من يُحجر عليه مع البيان.
77. فيما يصح الصلح؟ وبيّن أنواعه مع مثال لكل نوع.
78. بيّن حكم إشراع الروشن في الطريق النافذ و في الدرب المشترك؟
79. ما هو تعريف الحوالة شرعا؟ وبين الشروط التي لا بد منها في صحة الحوالة.
80. بين فيما يصح الضَمان، و ما يفيد؟
81. ما حكم الكفالة بالبدن مع البيان؟
82. ما هي الشرِكة لغة وشرعا؟ واذكر شروط صحة الشَرِكة.
83. بيّن حكم تصرّف الشريكين في المال المشترك.
84. ما هي الوكالة شرعا و فيما تصح؟ وبيّن حكم فسخ الوكالة وضمان الموكَّل فيه.
85. بيّن حكم البيع والشراء من وكيل وكالةً مطلقةً.
86. ما هي شروط صحة الإقرار مع البيان، وما حكم الرجوع عن الإقرار؟
87. ما هي العارية شرعا وفيما تصح العارية؟ وبين حكم تَلَف المعار.
88. بيّن حكم ردّ المغصوب وضمانه عند التلف؟
89. ما هي الشفعة لغةً وشرعاً؟ بما تثبت الشفعة وفيما تثبت؟
90. عرّف القِراض شرعاً، وعدّ شروط القراض مع البيان.
91. ما هي المساقاة شرعا؟ وبين شروط المساقاة وحكمَ العمل فيها.
92. ما هي الإجارة شرعا؟ و بين شروط كلٍّ من المؤجر والمستَأجِر والعَيْن المستَأجَرَة.
93. متى تبطل الإجارة ومتى لا، بالبيان.

94. ما هي المزارعة والمخابرة؟
95. ما هو الموات؟ وبيّن شروط جواز إحيائه.
96. متى يجب بذل الماء المختص بشخصٍ لماشية غيره مع البيان؟
97. ما هو الوقف لغة وشرعا؟ وبين شروط صحته.
98. فيما تصح الهبة؟ وبين الأحكام التي تتعلق بها.
99. ما هي اللقطة، وما حكم التقاطها؟ بين حكم التقاط الصبي والفاسق.
100. بين حكم تملّك اللقطة، واذكر كيفية التعريف.
101. اذكر حكم ردّ اللقطة بعد تملكها.
102. اذكر أنواع اللقطة وبين حكم كل منها.
103. ما هو اللقيط؟ وبين الأحكام التي تتعلق به.
104. ما هي الفراءض و الوصايا شرعا

105. عد ضروب القتل مع بيان أحكامها
106. بين شرائط وجوب القصاص في النفس و الأطراف
107. ما حكم القصاص في الجروح
108. على كم ضرب الدية بين كلها
109. بين وعرف ما يجب في إرهاب كل عضو لا منفعة فيه
110. ما هو لوث شرعا
111. بين كفارة قتل النفس المحرمة
112. عد شرائط الإحصان
113. ما حكم اللواط و إتيان البهائم و من وطئ فيما دون الفرج
114. ما هو القذف لغة و شرعا و ما حكمه
115. عد شرائط حد القذف و بماذا يسقط حد القذف
116. بين حد شارب المسكر
117. ما هي السرقة لغة و شرعا
118. بين حد السرقة مع الشروط
119. بين أقسام قطاع الطريق
120. ما هي العقوبات المختصة بقاطع الطريق
121. ما حكم من تاب من قطاع الطرق
122. ما حكم الصيال
123. من هم البغات
124. ما هي الردة لغة و شرعا
125. ما حكم الردة
126. بين حكم تارك الصلاة
127. عد شرائط وجوب الجهاد
128. بين حكم الجهاد
129. بين أسارى الكفار
130. متى يحكم للصبي بالإسلام
131. ما هو السلب و الغنيمة
132. ما حكم السلب
133. ما حكم الغنيمة
134. ما هو الفيء شرعا و على من يقسم مال الفيء
135. ما هي الجزية لغة و شرعا

136. عد شرائط وجوب الجزية .